

ODJAZDY

POZNAŃ → ŚWIAT



Szacun dla zawodowców!

Broszura informacyjna dla
uczniów i rodziców



Spis treści

- **Wstęp**
 - **Jak wybrać wymarzony zawód?**
 - **Kończysz szkołę podstawową? Wybierz zawód**
 - **Mój wymarzony zawód**
 - **Jak trafnie wybrać szkołę ponadpodstawową**
 - **Gdzie można zdobyć zawód i z czym wiążą się poszczególne wybory**
 - **Informacje o zawodach nauczanych w szkołach ponadpodstawowych aglomeracji poznańskiej**
 - **Wyspy zawodów**
 - Nowe technologie IT
 - Ekonomia i Administracja
 - Technologia żywności i Hotelarstwo
 - Środowisko
 - Poligrafia, Fotografia i Reklama
 - Budownictwo i Instalacje
 - Transport
 - Drewno
 - Usługi i rzemiosło artystyczne
 - Elektryka, Elektronika, Energetyka
 - Mechanika i mechatronika
 - Handel, Logistyka i Spedycja
 - **Rekrutacja – rok szkolny 2022/2023**
 - **Klasy patronackie**
 - **Stáže zawodowe**
 - **Klasy terapeutyczne i specjalne**
 - **Nazwy szkół z linkami**
 - **Szkoły i zawody**
-

Wstęp

Drodzy uczniowie / Szanowni rodzice,

przed Wami decyzja o wyborze szkoły ponadpodstawowej. Jak ją właściwie podjąć? Na co zwrócić uwagę? Owa decyzja należy do tych wyjątkowo trudnych. Warto więc zastanowić się nad jej podjęciem bardziej szczegółowo. Dla młodego człowieka wybór szkoły to pierwszy poważny krok w dorosłość. Potrzeba określenia celu i swojego miejsca w przyszłości to ważny element życiowej satysfakcji. Wyniki badań wskazują, iż Rodzice – jako osoby znaczące, autorytety w kształtowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka mogą pomóc w wyborze szkoły ponadpodstawowej i wykreowaniu dalszej ścieżki edukacji.

Dlatego też poniższa broszura/publikacja zawiera bogate oferty szkół oraz przedstawia szereg możliwości, z których mogą skorzystać uczniowie i uczennice szkół podstawowych w momencie wyboru ścieżki zawodowej. Jedną z dróg, którą można podążać jest szkolnictwo zawodowe, które w Poznaniu i powiecie poznańskim stoi na bardzo wysokim poziomie.

Zapraszamy do świata „Szacun dla zawodowców” i zachęcamy do obejrzenia naszego filmu **Przyszłość dla zawodowców!**



Jacek Jaśkowiak

Prezydent Miasta Poznania

Zawodowcy to profesjonalści – ludzie mający jasno sprecyzowane cele i wizję swojej drogi zawodowej. Doceniamy ich pracę, dzięki której Poznań może się rozwijać, stając się coraz lepszym miejscem do życia. Potrzebujemy ich w naszym mieście, dlatego od kilku lat realizujemy kampanię „Szacun dla zawodowców”.

Jest to nasz flagowy projekt promujący wiedzę o zawodach i szkolnictwie zawodowym. Inicjatywa pomagająca młodym ludziom otworzyć się na wybór drogi kształcenia i osobistego rozwoju, pozwalająca spojrzeć na szkoły zawodowe bez przypisywanych im niesłusznie przez lata stereotypów. W Poznaniu doskonale wiemy, jak promować zawodowców i fachowców – robimy to skutecznie od wielu lat. Naszymi dobrymi doświadczeniami i praktykami dzielimy się nie tylko z innymi polskimi miastami, ale także z wieloma partnerami europejskimi.

Poznaniacy szanują osoby mające konkretne umiejętności i fach w rękę. Bez zaangażowania tych pracowników poznański rynek pracy nie funkcjonowałby tak dobrze jak teraz. Chcemy, aby także w tym roku, pomimo pandemicznych ograniczeń, młodzież z klas ósmych mogła zapoznać się z ofertą i możliwościami, jakie proponują szkoły zawodowe. Zależy nam na tym, by odbyło się to w sposób bezpieczny, dlatego przenosimy naszą akcję do Internetu.

Naszym celem jest odbudowa pozytywnego wizerunku szkół zawodowych. Jest to reakcja na potrzeby obecnego rynku pracy, gdzie fachowcy są bardzo poszukiwani, ale też odpowiedź na oczekiwania mieszkańców Poznania.

Zdajemy sobie sprawę z tego, jak dynamicznie zmienia się otoczenie i gospodarka. Jednak, niezależnie od szybkiego postępu technologicznego, fachowcy zawsze będą potrzebni, a ich rola w rozwoju naszego miasta pozostanie bardzo ważna. Pragniemy, by młodzi ludzie odnaleźli taką ścieżkę edukacji, która w przyszłości zapewni im pracę satysfakcjonującą pod względem finansowym oraz pozwalającą na osiągnięcie spełnienia zawodowego.



Mariusz Wiśniewski

Zastępca prezydenta Miasta Poznania

Poznań to miasto, które kładzie olbrzymi nacisk na rozwój szkolnictwa zawodowego. Jesteśmy przekonani o tym, że zawodowcy stanowią fundamentalny element, dzięki któremu aglomeracja poznańska nieustannie się rozwija i poprawia się poziom życia naszych mieszkańców.

„Szacun dla zawodowców” to hasło, z którym w pełni się zgadzam i które z chęcią promuję. Wszystkim specjalistom, którzy wykonują najrozmaitsze zawody, należy się szacunek, przede wszystkim za ich postawę, która dowodzi, że warto rozwijać się i doskonalić, by z każdym dniem stawać się coraz lepszym fachowcem i świadczyć usługi na jak najwyższym poziomie.

Warto podkreślić, że wspieramy nie tylko zawody popularne, ale również takie, w których kształcić się można tylko w nielicznych miejscach Polski czy Europy. W tegorocznej rekrutacji uczniowie klas ósmych będą mieli do wyboru kilka nowych zawodów, a są to np.: technik stylisty, kowal, zdobnik ceramiki, zegarmistrz, złotnik-jubiler, technik robotyk i wiele innych.

Obserwujemy nieustannie rzeczywistość społeczno-gospodarczą, która jest niezwykle płynna i ciągle się zmienia. Wraz z Wydziałem Oświaty i poznańskimi szkołami staramy się tak przygotować ofertę edukacyjną, by jak najpełniej sprostała oczekiwaniom nie tylko pracodawców, ale również uczniów.

Poznań otwarcie i głośno mówi o roli szkolnictwa zawodowego oraz branżowego i na każdym kroku podkreśla, jak cenni i niezbędni są fachowcy. Nasza kampania „Szacun dla zawodowców”, którą już od kilku lat prowadzimy i nagłaśniamy, sprawia, że specjaliści zyskują uznanie w oczach nie tylko poznanianek i poznaniaków, ale również wśród przedstawicieli innych europejskich państw.



Tomasz Łubiński

Wicestarosta Poznański

Co roku kolejni abiturienti szkół podstawowych stają przed trudnym wyborem zawodowej drogi. To ważny moment w życiu młodego człowieka, który może pomóc mu w realizacji słynnego już powiedzenia Konfucjusza: „Wybierz pracę, którą kochasz, i nie przepracujesz ani jednego dnia więcej w Twoim życiu”. Warto więc sprawić, aby zawód, który będą zdobywać, a później wykonywać, umożliwiał samorealizację i sprawiał satysfakcję. Uczniowie co roku mają do wyboru szeroką gamę zawodów, których naukę oferują placówki edukacyjne w całej aglomeracji poznańskiej, zarówno branżowe, jak i technika.

Rynek pracy potrzebuje fachowców, którzy są wysoko opłacani. Dbamy, aby szkoły w powiecie poznańskim były najlepiej wyposażone, a ponieważ nasza misja doskonalenia szkolnictwa zawodowego trwa już od ponad dekady, udało się stworzyć świetną bazę dydaktyczną. Młodzi ludzie korzystają z najnowszych technologii, programów czy aplikacji. Elektronika i nowoczesność zdominowały praktycznie każdą profesję: współczesny mechanik to człowiek pracujący przede wszystkim z oprogramowaniem dostosowanym do swojej branży. Podobnie logistyk czy automatyk. Nasi uczniowie zdobywają również praktyczne szlify na najbardziej aktualnych programach i maszynach, dlatego zaraz po skończeniu szkoły ponadpodstawowej mogą wejść na rynek pracy lub kształcić się dalej – wybór należy do nich. Warto pamiętać, że dobry zawód, zdobyty w szkole branżowej, daje nie tylko możliwość podjęcia pracy, ale też otwiera drzwi do dalszego kształcenia: przystąpienia do matury po trzyletnim liceum dla dorosłych oraz kontynuowania edukacji na studiach wyższych.

Wszystko więc w rękach uczniów. Życzę zatem każdemu z nich dobrych życiowych decyzji.

Jak wybrać wymarzony zawód?

Wybór kolejnego etapu edukacji zazwyczaj nie jest łatwy, ponieważ wiąże się z wieloma pytaniami. Na niektóre z nich trudno znaleźć jednoznaczną, zadowalającą odpowiedź. Nie inaczej jest z decyzją dotyczącą tego, do jakiej szkoły pójdzie Państwa dziecko po ukończeniu edukacji w szkole podstawowej. Przed rodzicami i córką lub synem stoi bardzo wiele pytań:

- Co dziecko lubi robić, co je pasjonuje, czemu poświęca wolny czas? Czy da się z tego zrobić zawód? Czy będzie to zawód, który pozwoli mu się utrzymać? Czy jest szkoła, która tego uczy? A może jest więcej takich szkół, co wtedy?
- A może moje dziecko nie ma żadnej wyróżniającej się pasji? Na jakiej podstawie podjąć decyzję w takiej sytuacji?
- Jak wygląda sytuacja na rynku pracy teraz – na które zawody jest zapotrzebowanie, a które wygasają? Jak będzie za kilka lat – przecież dziecko pójdzie do pracy najwcześniej za trzy lata, a jeśli myślimy o studiach – być może za niemal dekadę?
- Jak wygląda procedura rekrutacyjna do szkół średnich i branżowych? Co ma w niej znaczenie, co w ogóle trzeba zrobić, żeby dostać się do wybranej szkoły?
- I pytania, które są prawdopodobnie najważniejsze: na ile dobrze znam własne dziecko, by z nim współdecydować? Jak ono czuje się w sytuacji, w której:
 - musi podejść do egzaminu ósmoklasisty, co samo w sobie jest zazwyczaj bardzo stresujące?
 - musi w jakiś sposób odnieść się do pytań „kim jestem?”, „kim chcę być?”, „co dalej?”, a myślenie o zmianach często również wiąże się ze stresem, nie tylko u nastolatków?
 - w jego ciele zachodzą burzliwe zmiany związane z okresem dorastania – zmienia się wygląd fizyczny, bardzo istotną staje się grupa rówieśnicza i jej zdanie, czasem pojawia się też silne zaangażowanie w związki romantyczne; chłopcy, pozostając chłopcami, coraz silniej zderzają się ze stereotypami męskości, a dziewczynki, pozostając dziewczynkami – kobiecości?
 - relacje z rodzicami, nawet jeśli wcześniej były bardzo dobre, mogą stać się trudniejsze, co skutkuje kłopotami we wzajemnym porozumieniu, a to z kolei w kontekście wyboru szkoły może dodatkowo obciążać zarówno dziecko, jak i rodziców?

To oczywiście nie są wszystkie pytania i trudności, z którymi mierzą się dzieci i rodzice, ale nawet one pokazują, w jak burzliwym momencie życia przychodzi nastolatkowi podjąć decyzję, na którą może w ogóle nie być gotowy. Oczywiście jest przy tym, że każde dziecko i jego sytuacja rodzinna są absolutnie niepowtarzalne i może się zdarzyć tak, że dziecko ma uzgodnioną z rodzicami spójną i czytelną wizję tego, co robić dalej oraz zna ścieżkę dojścia do celu. Oczywiście jest to sytuacja wręcz idealna, niewymagająca wsparcia. Ponieważ jednak zazwyczaj jest ono potrzebne, warto się zastanowić, co Państwo – jako rodzice – możecie zrobić, by ułatwić swojemu dziecku podjęcie możliwie najlepszej decyzji.

Co można zrobić?

Wsparcie, jakie rodzic może udzielić dzieciom, jest wielotorowe i najwięcej pracy muszą w nie włożyć rodzice. Można oczywiście oczekiwać od dzieci decyzyjności i pewnego rodzaju dojrzałości, ale urealnijając rzeczywistość – Państwa córka lub syn ma czternaście lat i nie ma jeszcze rozwiniętych dostatecznie mocno kompetencji umożliwiających podjęcie ważnej edukacyjnej decyzji, jaką jest wybór kolejnej szkoły. Wasze dziecko z całą pewnością jest najlepszym ekspertem od samego siebie i należy uważnie słuchać tego, co ma do powiedzenia, ale warto pamiętać też, że na tym etapie życia rodzice wciąż stanowią niezbędne wsparcie. Co można więc zrobić?

1.

Przede wszystkim samemu nabyć wiedzy. Dzieci chętniej będą rozmawiać o swojej przyszłości, jeśli będą miały poczucie, że rodzic wie, o czym mówi. Warto więc poczytać o szkołach – liceach, technikach i branżowych szkołach pierwszego stopnia – dowiedzieć się, czym się różnią i jakie dają możliwości. Następnie należy zapoznać się z ofertą szkół w Poznaniu i aglomeracji poznańskiej – większość szkół jest włączona w system elektronicznego naboru i ich oferta jest łatwo dostępna. Są jednak placówki, które nie korzystają z elektronicznego naboru i również warto wiedzieć, jakie to są szkoły. Na stronie internetowej Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży (CDZdM) – www.cdzdm.pl – zebrano wszystkie te informacje i przedstawiono je w przystępny sposób w zakładce „O szkołach ponadpodstawowych” (www.cdzdm.pl/PL-H441/o-szkolach-ponadpodstawowych.html).

Wiedza o szkołach i profilach nauczania jest niezbędna, by móc podjąć trafną decyzję. Podobnie jest z wiedzą o zasadach i terminach naboru do szkół ponadpodstawowych – wszystkie te informacje również znajdują się na stronie CDZdM oraz na stronach Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania i Kuratorium Oświaty w Poznaniu stosownie do ich kompetencji.

Najlepszym rozwiązaniem byłoby nabywanie tej wiedzy wspólnie z dziećmi i zastanawianie się razem z nimi, który scenariusz przyszłości wydaje się dla nich najlepszy.

Warto również szukać informacji o rynku pracy, zawodach deficytowych i nadwyżkowych, zarobkach oraz prognozowanych zmianach na rynku pracy. Jest to istotne, ponieważ pozwoli uwolnić się od stereotypów dotyczących zarówno tzw. prestiżowych zawodów, jak i tych, które dają duże prawdopodobieństwo zatrudnienia. Niecenną pomoc może stanowić tu portal wynagrodzenia.pl oraz badania takie jak Niedobór Talentów (www.manpowergroup.pl/raporty-ryнку-pracy/), Barometr Zawodów (www.barometrzwodow.pl) czy badania dotyczące potrzeb kadrowych przedsiębiorców przeprowadzone przez Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej (www.cdzdm.pl/PL-H128/raporty-z-badan.html).

2.

Kolejną rzeczą, którą może zrobić rodzic, jest praca z samym sobą – swoimi własnymi marzeniami dotyczącymi przyszłości dziecka, swoimi oczekiwaniami, pragnieniami czy niespełnionymi oczekiwaniami. Być może pragniecie Państwo, by dziecko kontynuowało Waszą drogę zawodową albo przeciwnie – za wszelką cenę chcielibyście uchronić je przed podobnymi do Waszych wyborami edukacyjnymi. Zarówno te, jak i inne pomysły są opowieścią o Was, rodzicach, nie zaś o dzieciach. Wasi synowie i Wasze córki to zupełnie odrębne istoty, wychowane w innych czasach, z własnymi planami, marzeniami, talentami i umiejętnościami. Jest oczywiście prawdopodobne, że dziecko odziedziczyło po Was jakiś talent albo wspieracie je w rozwoju w dziedzinie, która i Wam jest bliska. Wciąż jednak Wasze dziecko nie jest Wami i warto mieć to zawsze na uwadze. Ta część wspierania dziecka jest być może najtrudniejsza dla rodzica, wymaga bowiem od niego najwięcej wysiłku. Rodzic musi bowiem spojrzeć na samego siebie z boku i zadać sobie pytanie o to, czy rzeczywiście pozwala żyć swojemu dorastającemu dziecku jego własnym życiem i podejmować wybory zgodne z nim samym. Warto dodać, że ten etap edukacji można potraktować jako preludeum do decyzji, którą dziecko – jako już dorosła osoba – będzie podejmować po ukończeniu szkoły średniej lub branżowej.

3.

Ostatnią rzeczą, którą może zrobić rodzic, jest po prostu rozmowa z dzieckiem. Bez dobrej rozmowy dwa wyżej opisane punkty nie będą mieć sensu. Dla wielu rodziców rozmowa z dzieckiem, szczególnie nastolatkiem, jest trudna. Często jest też tak, że dorastające dziecko nie jest entuzjastycznie nastawione do rozmowy z rodzicem – naturalnym etapem w tym wieku jest próba odgradzania się od rodziców i zagłębiania się w świat innych relacji. Rodzice ze swoimi zasadami, przekonaniem, często niedoskonałym stylem komunikacji, nie stanowią wymarzonego partnera do rozmowy. Wciąż jednak są to Państwa dzieci, które bardzo potrzebują wsparcia i liczą na to, że dostaną je od rodziców, nawet jeśli nie mówią tego głośno. Jak więc dobrze rozmawiać z nastolatkiem? Na wyżej zadane pytanie napisano już setki książek i nie ma możliwości, by dobrze na nie odpowiedzieć w jednym artykule. Warto jednak podkreślić, że podstawą dobrej rozmowy jest wzajemna chęć obu stron – zmuszanie dziecka do rozmowy już na starcie doprowadzi do jej fiaska. Sygnalizujcie więc Państwo swoją gotowość do takiego spotkania, starając się nie wywierać przy tym presji. Nie zniechęcajcie się, nie obrażajcie się, kiedy możecie – dzielcie się swoimi refleksjami. Jeżeli do tej pory w Waszym domu była bezpieczna dla dziecka atmosfera budowana na wzajemnym zaufaniu, syn lub córka z całą pewnością będą chcieli skorzystać z Państwa wsparcia. Jeżeli do tej pory jej nie było – taka rozmowa z pewnością będzie

trudniejsza, choć dzieci nigdy nie przestają w głębi duszy kochać swoich rodziców i liczyć na ich wsparcie. Warto więc próbować.

Usłyszcie też Państwo swoje dziecko, jak zdecyduje się otworzyć, opowiedzieć o swoich pragnieniach, pasjach, pomysłach, obawach i niepewności. To bardzo intymny i prywatny świat nastolatka, do którego nie tak łatwo wejść. Warto więc to docenić i okazać wdzięczność za okazane zaufanie. I uważnie słuchać, słuchać bez oceniania – ingerowanie, ocenianie, wykpiwanie tego, co dziecko powie, jest zamykające i utrudnia porozumienie. Nie spieszcie się też z radami, pozwólcie sobie przemyśleć to, czego od dziecka się dowiecie.

Tak ważnej decyzji, jak wybór kolejnej szkoły, nie podejmuje się też w ciągu jednego spotkania, dlatego dobrze myśleć o tym jak o dłuższym procesie. Nie nastawiajcie się Państwo, że będzie to jedno „spotkanie na szczycie”, które przesądzi o wszystkim. Dawkujcie wiedzę, którą nabyliście, rozmawiajcie z dziećmi przy okazji podwożenia ich na dodatkowe zajęcia, podczas wycieczki, spaceru, grania w planszówkę. Macie dostęp do informacji, których nie posiada nikt inny – żaden doradca zawodowy, żaden nauczyciel, nawet Wasze dziecko – oglądaliście je z boku przez kilkanaście lat życia, widzieliście je w tysiącach najróżniejszych sytuacji. Wiecie, co uwielbia robić, a czego nie znosi. Wiecie, co przychodzi mu łatwo, a co z najwyższą trudnością. Wiecie, czy łatwo poznaje nowych ludzi, czy dobrze czuje się w grupie, czy lubi mieć porządek w pokoju. Pomyślcie tak o swoim dziecku i jego zasobach oraz bez oceniania dzielcie się z nim tymi refleksjami, mając z tyłu głowy cel, dla którego to robicie – wsparcie w wyborze jak najlepszej dla niego drogi zawodowej.

Nie ulega wątpliwości, że ta lista nie wyczerpuje wszystkiego, co mogą Państwo zrobić. Korzystajcie ze swojej rodzicielskiej intuicji i miłości, którą macie do dziecka, bądźcie przy nim w tym wymagającym dla niego – nie tylko z powodu egzaminów szkolnych – okresie. I choć nikt ani nic nie da gwarancji idealnego wyboru, dużym pocieszeniem może być fakt, że mało jest decyzji ostatecznych i że nawet nie najlepsze dopasowanie szkoły do temperamentu dziecka, jego umiejętności czy poziomu wiedzy jest czymś, co można zmienić. Korzystajcie też Państwo ze wsparcia – rozmawiajcie z kimś bliskim, to pozwoli Wam usłyszeć Wasze myśli, pomysły i obawy wypowiedziane na głos. Być może warto zapytać rodziców kolegów i koleżanek Waszych dzieci – może coś Państwa w tych rozmowach zainspiruje. Być może warto też, w porozumieniu z dzieckiem, pomyśleć o spotkaniu z doradcą zawodowym, rozumianym jako wsparcie podczas podejmowania decyzji.

Niezależnie od wszystkich ewentualnych trudności, warto spojrzeć na wybór dalszej ścieżki edukacyjnej jak na kolejny etap w całej tej wielkiej przygodzie zwanej życiem.

Maciej Barczak

Psycholog, doradca zawodowy w Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu



Kończysz szkołę podstawową? Wybierz zawód

Będąc uczniem ostatniej klasy szkoły podstawowej, możesz już wybrać zawód. Technika i szkoły branżowe przygotowały dla Ciebie bogatą ofertę edukacyjną. Warto, abyś zapoznał się z nią jak najszybciej. Ułatwi Ci to wybranie zawodu dopasowanego do Twoich zainteresowań i predyspozycji. Co zatem zrobić, aby wykonywanie zawodu było przyjemnością, a nie koniecznością? Zawodów jest bardzo dużo i co roku pojawiają się nowe. Zbierz informacje o zawodach, zastanów się i wybierz ten, który będzie dla Ciebie źródłem satysfakcji. Dopiero wtedy skonsultuj się z rodzicami, nauczycielami i innymi ważnymi dla Ciebie osobami. Zanim dokonasz ostatecznego wyboru zawodu, sprawdź, czy wybierasz go na podstawie wiedzy, czy tylko wyobrażenia na jego temat. Pamiętaj, wyobrażenia często nie odpowiadają rzeczywistości – mogą być zatem źródłem błędnych decyzji.

Ta strona powstała właśnie po to, żebyś miał dostęp do informacji o zawodach, które warto przeanalizować: www.cdzdm.pl/PL-H511/o-zawodach.html.

Oczywiście łatwo wybrać szkołę i zawód pod namową innych ludzi albo ze względu na bliskość szkoły od domu czy też dlatego, że są – lub wybierają się – tam Twoi znajomi. To, co jest ciekawe dla Twoich przyjaciół, niekoniecznie może odpowiadać Tobie. Każdy jest inny. Inny wybór – nie znaczy gorszy. Najważniejsze, aby to był Twój wybór.

Z ofertą szkół możesz zapoznać się podczas organizowanych Drzwi otwartych <https://www.cdzdm.pl/PL-H456/o-rekrutacji.html>

Mój wymarzony zawód

Młody człowieku, lubisz gry planszowe?

Zachęcamy do przygody z naszą planszówką!

Jest to nietypowa gra, w której Ty jesteś głównym bohaterem, a zbliżając się do mety, zyskujesz coraz więcej wiedzy na swój temat i swojego wymarzonego zawodu.

Od czego zacząć?

Przygotuj kredki lub pisaki oraz białe kartki, a jeśli jesteś minimalistą, to chociaż ołówek. Wydrukuj załączoną planszę i do dzieła!

Krok 1:

Startujemy w górnym polu: „Mój wymarzony zawód...”. Wpisz go, a następnie przejdź do pola „To ja za... lat”. Jeśli nie masz wymarzonego zawodu, to pozostaw pole puste. Wierzmy jednak, że po głębszym zastanowieniu będziesz wiedział, czym chciałbyś się zająć w przyszłości.

Krok 2:

Wybiegnij myślami w przyszłość i zastanów się nad swoim życiem: jak chcesz, żeby ono wyglądało, i czym chcesz się wtedy zajmować? W miejscu „To ja za... lat” wpisz realną liczbę lat, kiedy to się może stać. Na przykład marzysz o zostaniu fryzjerem/fryzjerką i chcesz mieć własny salon. Pomyśl, za ile lat jest to realnie możliwe. Weź pod uwagę, że musisz skończyć szkołę, do której chodzisz, i przejść etap edukacji, który wykształci Cię w tym zawodzie. Sprawdź, ile trwa takie kształcenie, później zastanów się, ile czasu będziesz potrzebował na zdobycie doświadczenia zawodowego i zebranie funduszy na otwarcie takiej działalności (oczywiście w przybliżeniu). Policz te wszystkie lata i wpisz w treść zdania „To ja za... lat”. W tym samym polu zostawiliśmy dla Ciebie wolne miejsce, abyś mógł dać upust swojej fantazji i narysował siebie za tych kilka czy kilkanaście lat. Ostatni krok w tym polu – wpisz liczbę lat, którą masz teraz. Do następnych kroków poprowadzą Cię strzałki.

Krok 3:

Jeśli wiesz, jaki jest Twój wymarzony zawód, przejdź za strzałką w prawo. I wypełnij pola, zaczynając od „Jakie umiejętności ma dobry: ...”. Jeśli natomiast nie wiesz, jaki jest Twój wymarzony zawód z pola „To ja za... lat”, przejdź do pola poniżej: „Przemysł i napisz co lubisz robić”. Odpowiadaj po kolei na zadawane Ci pytania. Jeśli Twoja odpowiedź nie mieści się w wyznaczonym do tego miejscu, weź czystą kartkę, doklej ją do planszy i pisz dalej. Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania w danym polu, idź dalej za strzałkami.

Krok 4:

Kolejnym etapem jest pole „Angażuj się”. Pomyśl, w jakie aktywności możesz się zaangażować już teraz, by rozwijać te umiejętności, które są niezbędne w Twoim wymarzonym zawodzie, lub aby rozwijać to, co lubisz robić, a czego dowiedziałeś się z poprzedniego kroku. Po kolei odpowiadaj na pytania. Wypisz wszystko, co przychodzi Ci do głowy. Nie martw się, jeśli nie masz pomysłów. Skorzystaj z podpowiedzi rodzeństwa, rodziców, znajomych lub poszperaj w internecie. Gdy udzielisz odpowiedzi na pytania znajdujące się w polu „Angażuj się”, przejdź do ostatniego kroku „Poszukaj inspiracji”.

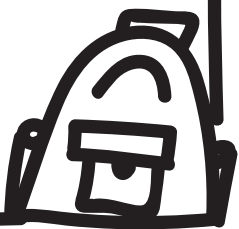
Krok 5:

Jesteś już bardzo blisko mety. I tu w szczególności zachęcamy, abyś zapytał rodziców, rodzeństwo, znajomych i szukał inspiracji w innych źródłach informacji np. w internecie. Znalazłeś inspiracje? => Jesteś na mecie. Gratulujemy! Czas na nagrodę – jest nią wiedza o sobie i wymarzonym zawodzie :)

MÓJ WYMARZONY ZAWÓD

TO JA ZA LAT

JESTEM W KLASIE...



JAKIE UMIEJĘTNOŚCI MA DOBRY:
.....(WPISZ ZAWÓD)?

CZY MAM TE UMIEJĘTNOŚCI?

	TAK	NIE
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

JAKIE SĄ MOJE PLUSY?

- +
- +
- +
- +
- +

NAD CZYM MOGĘ PRACOWAĆ?

- ?
- ?
- ?
- ?

😊 NIE MUSISZ BYĆ DOBRY WE WSZYSTKIM

😊 PRZEMYŚL I NAPISZ CO LUBISZ ROBIĆ

- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥

NAJCHĘTNIEJ LUBIĘ
ROBIĆ PO LEKCJACH.



W JAKICH PRZEDMIOTACH
JESTEM DOBRY?



JAKIE ZAWODY WIĄŻĄ SIĘ Z TYMI PRZEDMIOTAMI?

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| x | ..... | x | ..... | x | ..... | x | ..... |
| x | ..... | x | ..... | x | ..... | x | ..... |
| x | ..... | x | ..... | x | ..... | x | ..... |

😊 ANGAŻUJ SIĘ

GDZIE MOGĘ ZAANGAŻOWAĆ SIĘ
W DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANĄ Z TYM
CO LUBIĘ I UMIEM ROBIĆ?

SPŁÓDZIELNIE
UCZNIOWSKIE

LOKALNI
PRACODAWCY

WOLONTARIAT
FUNDACJE
I STOWARZYSZENIA

CO CHCIAŁBYM ROBIĆ
W TYCH ORGANIZACJACH?

CO MOGĘ
ZAOFEROWAĆ?

UMIEJĘTNOŚCI

ILE CZASU?
W JAKIE DNI TYGODNIA? x
PON WT ŚR CZW PT SO ND

CZY WIEZ JAKICH PRACOWNIKÓW
BRAKUJE NA LOKALNYM RYNKU PRACY?
JAK MOŻESZ SIĘ TEGO DOWIEDZIEĆ?

SKĄD MOGĘ CZERPAĆ WIEDZĘ
O WYMARZONYM ZAWODZIE
I WYMARZONEJ PRACY?

😊 POSZUKAJ INSPIRACJI

😊 PODAJ 3 ADRESY STRON INTERNETOWYCH

- www.....
- www.....
- www.....

POWODZENIA!

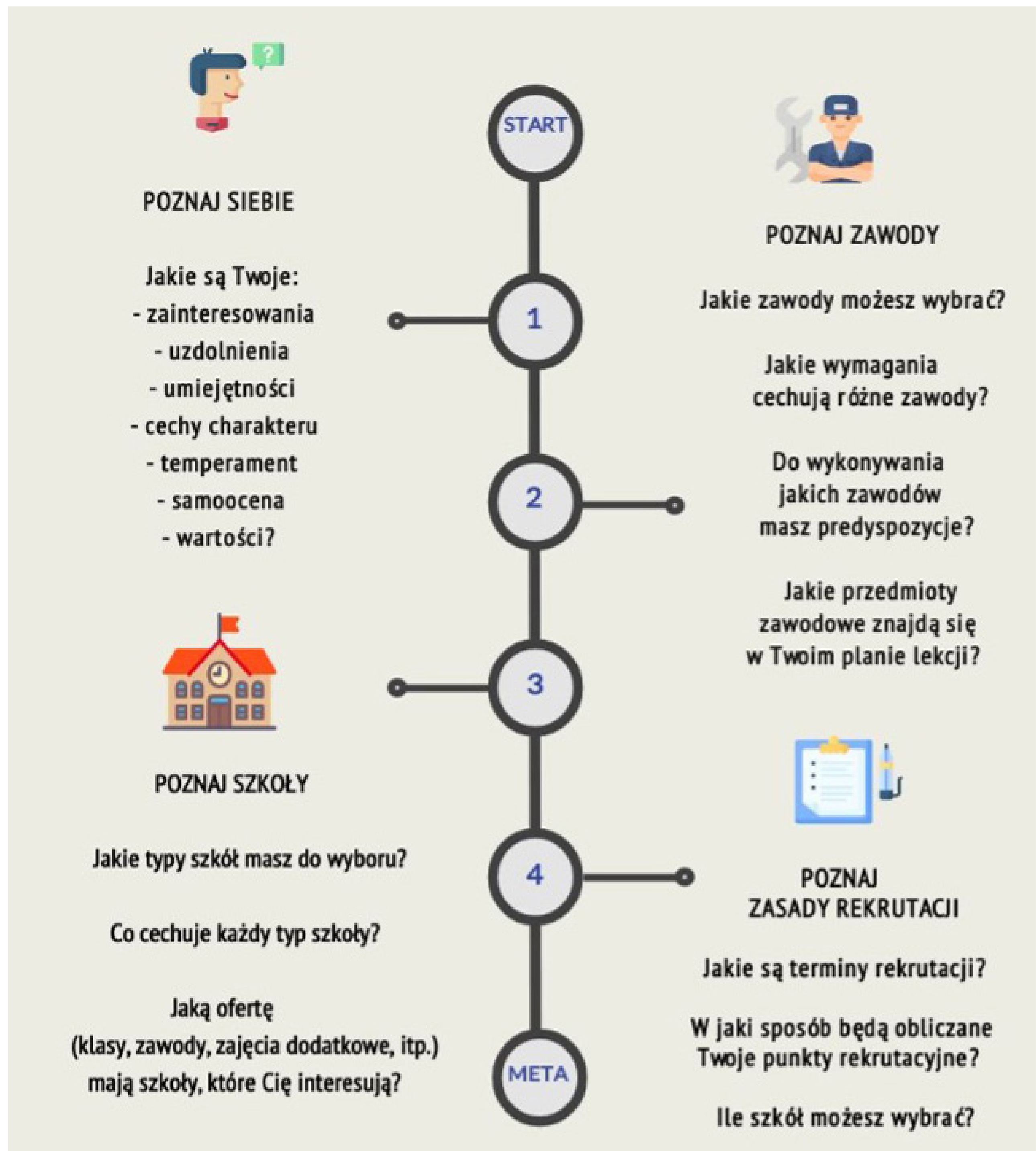
autorki Alicja Koperska i Ewelina Szymańska



OBSERWATORIUM
GOSPODARKI
I RYNKU PRACY
AGENCJA ROZWOJU
REGIONALNEGO
W POZNAŃSKU



Jak trafnie wybrać szkołę ponadpodstawową



www.easel.ly | www.flaticon.com

Przejdź poszczególne kroki

– wskazówki i informacje znajdziesz tutaj:

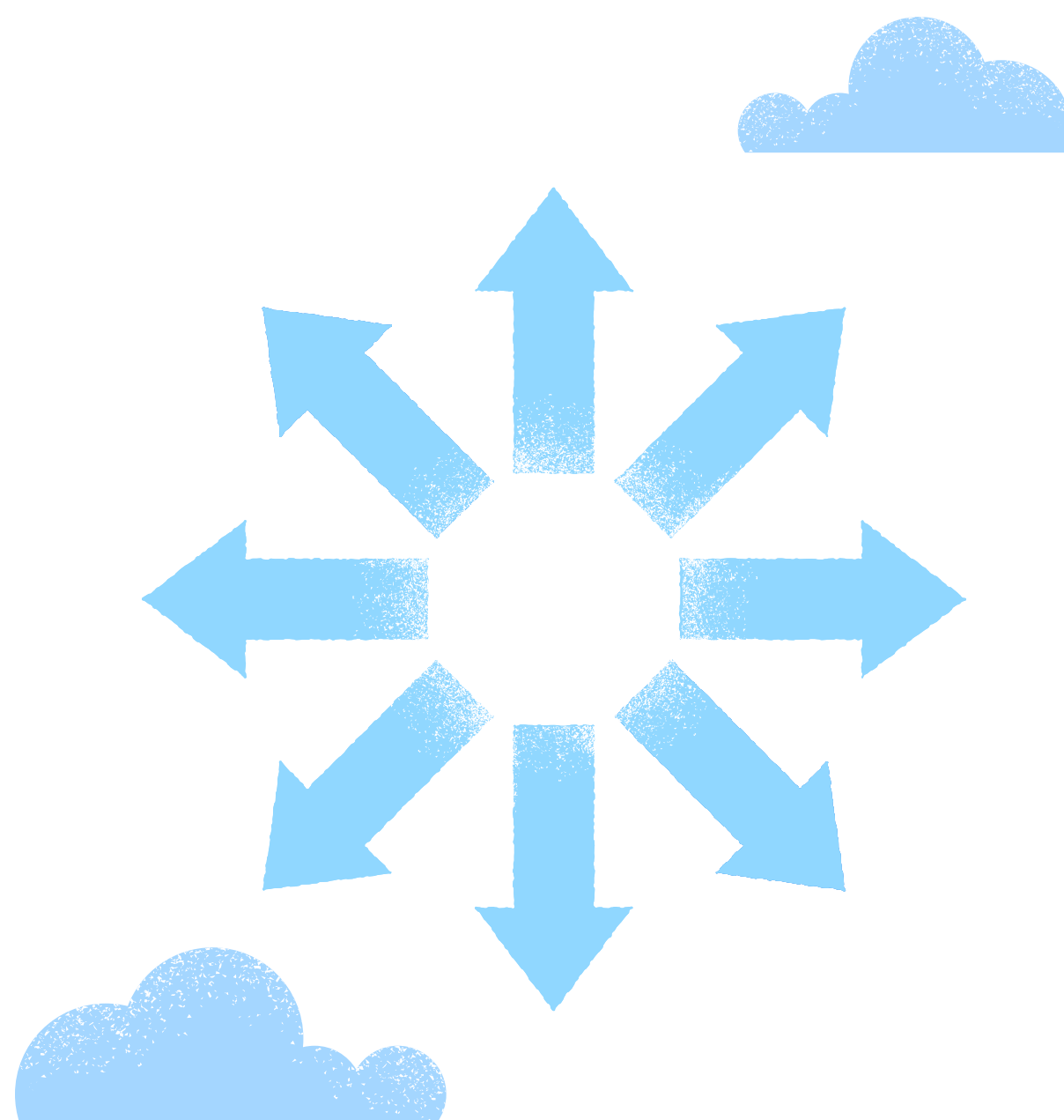
www.cdzdm.pl/PL-H427/dla-uczniow-szkol-podstawowych.html.

Gdzie można zdobyć zawód i z czym wiążą się poszczególne wybory

Warto pamiętać, że zawody można zdobywać na różne sposoby, m.in. zdając konkretne egzaminy zawodowe potwierdzające poszczególne kwalifikacje w zawodzie w różnych typach szkół oraz na kursach.

Więcej na ten temat:

www.cdzdm.pl/PL-H511/o-zawodach.html > zakładka „Jak zdobyć zawód”.

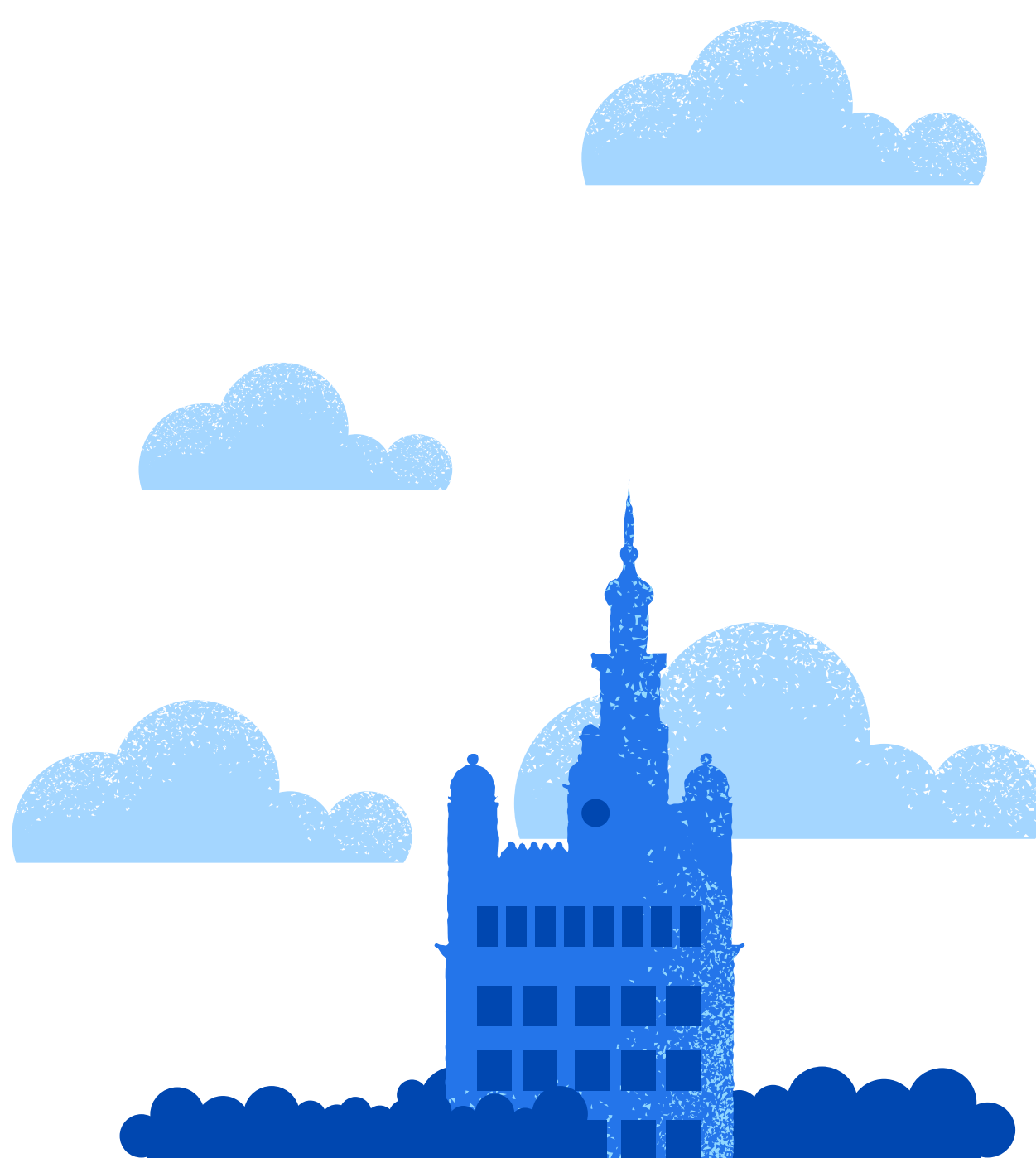


Informacje o zawodach nauczanych w szkołach ponadpodstawowych aglomeracji poznańskiej

Sprawdź, które zawody możesz zdobyć w technikach i szkołach branżowych funkcjonujących na terenie aglomeracji poznańskiej. W Zestawieniu zawodów w technikach i branżowych szkołach I st. na rok szkolny 2022/23 znajdziesz także wykaz stron internetowych, dzięki którym poszerzysz wiedzę o tych zawodach.

Więcej na ten temat:

www.cdzdm.pl/PL-H511/o-zawodach.html > zakładka Zestawienie zawodów w technikach i branżowych szkołach I st. na rok szkolny 2022/23.



Fakty i mity - stereotypy o szkolnictwie zawodowym

Uczniowie w szkołach zawodowych (branżowych oraz technikach) są uczniami słabszymi.

MIT

Do szkoły zawodowej trafiają absolwenci szkół podstawowych, często osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, którzy mają sprecyzowane przyszłe plany zawodowe.

FAKT

Po szkole zawodowej mogę iść na studia?

Do szkoły zawodowej trafiają absolwenci szkół podstawowych, często osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, którzy mają sprecyzowane przyszłe plany zawodowe.

Szkoły zawodowe to takie, do których trafia trudna młodzież.

MIT

Szkoły zawodowe wybierane są przez młodzież, która na etapie wyboru szkoły ponadpodstawowej ma już sprecyzowane swoje przyszłe plany zawodowe.



MIT

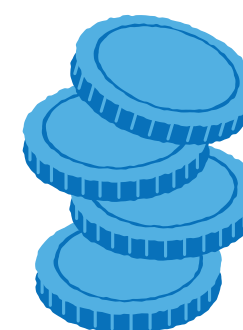
Wybierając szkołę zawodową będę gorzej zarabiała/ zarabiał.

Wybierając szkołę zawodową uczniowie/uczennice mają szansę zdobycia dobrego zawodu z perspektywą podjęcia w przyszłości dobrze płatnej pracy.

Ukończenie tego typu szkoły nie daje żadnych perspektyw na przyszłość.

MIT

Absolwentki i absolwenci szkół zawodowych mają szansę zdobycia dobrego zawodu z perspektywami podjęcia w przyszłości pracy, która będzie ich satysfakcjonować. Na rynku pracy najbardziej poszukiwani są specjaliści/specjalistki z różnych branż.



FAKT

Zawodowcy są na wagę złota.

W ostatnim czasie zaobserwowano na rynku pracy wzrost zapotrzebowania na wykwalifikowanych fachowców. Brakuje osób, które mają „fach w ręku”. Szkoła zawodowa to szkoła

Niewielka oferta szkół zawodowych.

MIT

W Poznaniu i aglomeracji poznańskiej oferta szkół jest bardzo szeroka, do wyboru jest ponad 70 zawodów. Systematycznie rozszerzana jest o nowe, atrakcyjne na rynku pracy zawody. Szkoły wdrażają innowacje, mają doskonale wyposażone pracownie, współpracują z pracodawcami i przedsiębiorcami - dzięki temu młodzi ludzie funkcjonują w warunkach kształcenia na najwyższym poziomie.



Jak stworzyć swój ranking szkół ponadpodstawowych? [Naciśnij, aby sprawdzić]

Jak odkrywać swoje mocne strony (lub wspierać w tym swoje dziecko)? [Naciśnij, aby zobaczyć]

Czego można nauczyć się w technikum, co po nim robić i dla kogo jest ono dobrym wyborem? [Naciśnij, aby się dowiedzieć]

Jakich zawodów można uczyć się w szkole branżowej i co po niej można robić? [Naciśnij, aby sprawdzić]



Wisienka na torcie akcji „Szacun dla zawodowców” czyli „Arena zawodów”

Szacun dla zawodowców to zapoczątkowana w 2015 roku kampania Miasta Poznania i Starostwa Powiatowego w Poznaniu promująca wiedzę o zawodach i kształceniu zawodowym.

Od 2016 roku organizowana jest Arena Zawodów. Wydarzenie to przeznaczone jest, przede wszystkim dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych i pozwala im w praktyczny sposób poznać zawody znajdujące się w ofercie szkół ponadpodstawowych aglomeracji poznańskiej. Pogrupowane w branże zawody prezentowane są na tzw. Wyspach Zawodów. Osoby ze szkół na poszczególnych wyspach w sposób przystępny i praktyczny opowiadają o swoim fachu. Uczniowie i nauczyciele techników i branżowych szkół I stopnia przygotowują najróżniejsze pokazy praktyczne dla uczniów klas ósmych. Wykonując je młodzież ze szkół podstawowych może sprawdzić, na czym polega dany zawód, czym się charakteryzuje, co znacząco może pomóc w podjęciu decyzji o wyborze przyszłego zawodu. Bieżące informacje znajdziecie Państwo na stronie www.zawodowcy.poznan.pl.

Trafnych wyborów życzy Zespół ds. promocji szkolnictwa zawodowego Urzędu Miasta Poznania

NOWE TECHNOLOGIE IT

Technik teleinformatyk

Powinien być przygotowany do:

- instalowania, uruchamiania i utrzymania terminali i sieci dostępowych,
- wykonywania i utrzymania sieci komputerowych,
- montowania i eksploatacji cyfrowych systemów transmisji danych,
- instalowania i eksploatacji systemów służących do głosowej transmisji danych,
- administrowania sieciami i systemami teleinformatycznymi,
- prowadzenia prac serwisowych.

Technik informatyk

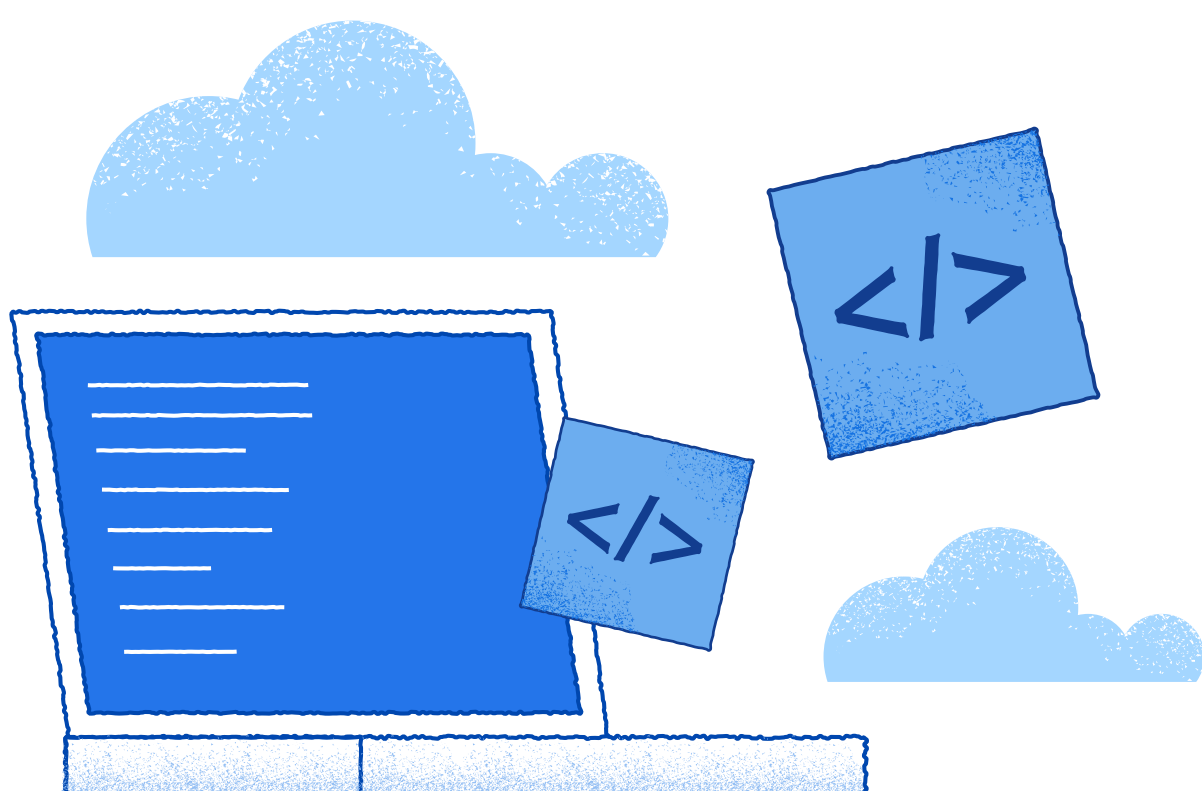
Będzie umiał:

- przygotować stanowiska komputerowe z urządzeniami peryferyjnymi (np. drukarka, skaner) do pracy, diagnozować je i naprawiać,
- projektować i administrować lokalnymi sieciami komputerowymi konfigurować urządzenia sieciowe,
- tworzyć strony, aplikacje internetowe oraz bazy danych, a także administrować nimi,
- instalować systemy operacyjne i własne programy aplikacyjne,
- programować w wybranych językach programowania (na przykład takich jak Java, C++ czy Phyton),
- prowadzić prace serwisowe.

Technik programista

Będzie umiał:

- projektować bazy danych i strony internetowe,
- programować i testować aplikacje,
- tworzyć programy w najpopularniejszych obecnie językach, tj. Python, C++, JavaScript, PHP.



EKONOMIA I ADMINISTRACJA

Technik ekonomista

Posiada między innymi umiejętności:

- organizowania działalności gospodarczej i obliczania podatków, dokumentowania i ewidencjonowania operacji gospodarczych,
- prowadzenia spraw kadrowo-płacowych, sporządzania sprawozdań finansowych i inwentaryzacji,
- analizy systemów ekonomicznych i ich wpływu na politykę gospodarczą,
- opracowywania strategii firm i instytucji oraz budżetu podmiotu.

Technik rachunkowości

Specjalista w tym zawodzie będzie potrafił:

- prowadzić rachunkowość,
- dokumentować i ewidencjonować operacje gospodarcze,
- prowadzić i rozliczać inwentaryzacje,
- sporządzać sprawozdania finansowe i przeprowadzać analizę finansową,
- rozliczać wynagrodzenia i daniny publiczne,
- sporządzać dokumenty dotyczące między innymi rozliczeń z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i innymi podmiotami.



TECHNOLOGIA ŻYWNOSCI I HOTELARSTWO

Technik technologii żywności

Specjalista w tym zawodzie umie:

- przygotować i nadzorować produkcję wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń,
- przygotować produkcję wyrobów piekarskich i cukierniczych,
- przygotować produkcję przetworów mięsnych i tłuszczowych oraz ich magazynowanie i dystrybucję,
- przygotować obróbkę ryb.

Technik żywienia i usług gastronomicznych

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do:

- organizowania żywienia i usług gastronomicznych,
- sporządzania potraw i napojów,
- przechowywania żywności,
- sporządzania i ekspedycji potraw i napojów,
- planowania i wykonywania usług gastronomicznych.

Kucharz

Potrafi:

- przygotować potrawy i napoje i ich ekspedycję,
- przechowywać żywność.

Przetwórcza mięsa

Potrafi:

- produkować przetwory mięsne i tłuszczowe,
- potrafi magazynować i przygotować mięso do dystrybucji.

Cukiernik

Potrafi:

- produkować wyroby cukiernicze,
- magazynować surowce cukiernicze,
- dekorować wyroby cukiernicze i przygotować je do dystrybucji.

Piekarz

Potrafi:

- produkować wyroby piekarskie i przestrzegać procedur zapewnienia jakości zdrowej żywności,
- magazynować surowce piekarskie,
- przygotować dystrybucję pieczyw.

Technik przetwórstwa mleczarskiego

Absolwent będzie przygotowany do:

- wytwarzania wyrobów mleczarskich i innych produktów spożywczych,
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów mleczarskich,
- planowania procesu technologicznego procesu wyrobów mleczarskich,
- oceniania jakości mleka i przetworów mleczarskich,
- stosowania zasad marketingu i reklamy wyrobów mleczarskich.

Technik hotelarstwa

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do:

- obsługi gości hotelowych, organizacji usług turystycznych, rekreacyjno-sportowych i gastronomicznych,
- organizowania bazy noclegowej, rezerwacji, ewidencji
- i korespondencji,
- obsługi i organizacji przyjęć, konferencji, kongresów, bankietów,
- nadzorowania i utrzymywania porządku i czystości w hotelu.

Technik organizowania turystyki

Absolwent będzie przygotowany do:

- prowadzenia informacji turystycznej, sprzedaży usług i imprez turystycznych,
- planowania i kalkulowania kosztów i rozliczania imprez,
- realizowania i koordynowania imprez i usług turystycznych,
- musi także znać języki obce i wszelkie atrakcje turystyczne Polski i świata.

Pracownik obsługi hotelowej

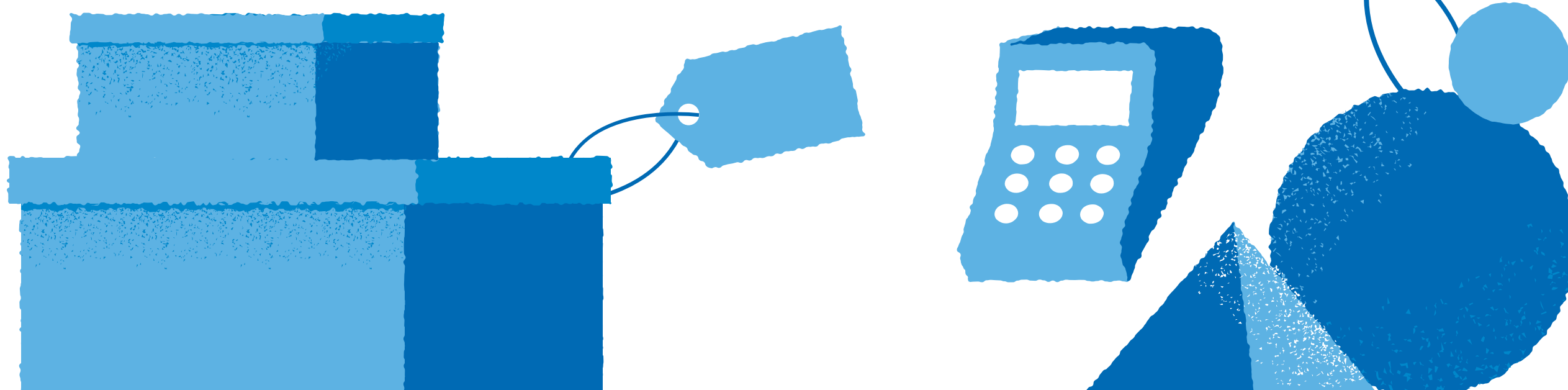
Absolwent będzie przygotowany do:

- wykonywania prac związanych z utrzymaniem czystości i porządku w jednostkach mieszkalnych podczas pobytu gości,
- przygotowania jednostek mieszkalnych do przyjęcia i pobytu gości,
- przygotowania room service na zamówienie gości,
- realizowania zamówień gości na usługi.

Kelner

Absolwent będzie przygotowany do:

- profesjonalnej obsługi klientów lokalu,
- sporządzania potraw i napojów w części handlowo-usługowej zakładu gastronomicznego,
- wykonywania czynności związanych z obsługiwaniem gości,
- rozliczania usług kelnerskich.



ŚRODOWISKO

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotoniki

Jest przygotowany do:

- użytkowania pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie,
- użytkowania pojazdów stosowanych w rolnictwie,
- obsługi technicznej oraz naprawy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie,
- eksploatacji systemów mechatronicznych oraz urządzeń i systemów agrotronicznych w rolnictwie.

Technik inżynierii środowiska i melioracji

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do tego, by:

- organizować i prowadzić roboty związane z budową obiektów inżynierii środowiska,
- organizować i prowadzić roboty związane z budową obiektów gospodarki wodnej oraz gospodarki odpadami,
- organizować roboty melioracyjne,
- badać stan cieków wodnych,
- organizować i prowadzić roboty związane z regulacją małych cieków wodnych oraz budową obiektów przeciwpowodziowych,
- organizować i prowadzić roboty związane z odwadnianiem terenów,
- nawadniać użytki rolne,
- organizować i prowadzić roboty związane z kompleksową gospodarką stawów rybnych.

Technik architektury krajobrazu

Jego umiejętności to:

- projektowanie, urządzenie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu,
- przygotowywanie roślin ozdobnych do urządzania obiektów,
- wykonywanie obiektów architektury krajobrazu i pielęgnacja roślin w nich,
- organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury.

Technik agrobiznesu

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do:

- prowadzenia produkcji rolniczej,
- obsługi środków technicznych stosowanych w rolnictwie,
- organizacji i prowadzenia przedsiębiorstwa w agrobiznesie,
- planowania przetwórstwa żywności.

Technik weterynarii

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do:

- prowadzenia chowu, hodowli i inseminacji zwierząt gospodarskich i towarzyszących,
- wykonywania czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych przy diagnozowaniu, a także profilaktyce i leczeniu zwierząt,
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i zootechnicznych u zwierząt,
- wykonywania czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej,
- wykonywania czynności pomocniczych podczas badania przedubojowego i poubojowego.

Technik analityk

Specjalista w tym zawodzie będzie potrafił:

- przygotować i konserwować sprzęt,
- przygotować odczynniki chemiczne oraz próbki do badań analitycznych,
- wykonać badania analityczne, gospodarować wyposażeniem i odczynnikami chemicznymi w laboratorium analitycznym, pobierać i przygotować próbki do badań analitycznych,

- kontrolować laboratoryjne surowce, półprodukty, produkty i materiały pomocnicze,
- wykonać badania bioanalityczne i środowiskowe.

POLIGRAFIA, FOTOGRAFIA I REKLAMA

Technik fotografii i multimediiów

Jest przygotowany do:

- wykonywania różnych zdjęć, np. legitymacyjnych, portretowych, obróbki fotochemicznej wykonanych przez siebie lub powierzonych mu do obrobienia zdjęć,
- wykorzystywania sprzętu fotograficznego i audio-wizualnego, techniki komputerowej, standardowego oprogramowania graficznego.

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Jest przygotowany do:

- projektowania i przygotowywania materiałów graficznych do druku,
- wykonywania projektów multimedialnych,
- wykonywania wydruków cyfrowych, w tym wydruków wielkoformatowych,
- obsługi nowoczesnego oprogramowania w zakresie grafiki 2D oraz 3D, maszyn drukarskich, programów komputerowych oraz urządzeń.

Technik procesów introligatorskich

Umie:

- wykonywać obróbkę druków luźnych,
- wykonywać oprawy,
- planować i kontrolować produkcję poligraficzną.

Fotograf

Jest przygotowany do:

- organizowania planu zdjęciowego,
- rejestrowania obrazu,
- kopiowania i obróbki obrazu.

Drukacz offsetowy

Absolwent będzie umiał m.in.:

- drukować z użyciem fleksograficznych form drukowych,
- przygotować materiał do procesu drukowania fleksograficznego,
- przygotować maszyny fleksograficzne do drukowania.

Drukacz fleksograficzny

Absolwent będzie przygotowany do:

- wykonywania fleksograficznych form drukowych,
- drukowania z użyciem fleksograficznych form drukowych.

Technik procesów drukowania

Absolwent będzie przygotowany do:

- sporządzania form drukowych,
- drukowania nakładu z form drukowych,
- planowania poligraficznych procesów produkcyjnych,
- kontrolowania przebiegu produkcji poligraficznej.

Technik reklamy

Będzie umiał:

- organizować, prowadzić kampanie i tworzyć przekazy reklamowe,
- prowadzić sprzedaż produktów i usług reklamowych, promować usługi,
- stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań,
- badać skuteczności reklamy.

BUDOWNICTWO I INSTALACJE

Technik budownictwa

Jest przygotowany do:

- wykonywania robót zbrojarskich i betoniarskich,
- wykonywania robót murarskich i tynkarskich,
- montażu konstrukcji budowlanych: stalowych, żelbetowych, drewnianych,
- sporządzania kosztorysów i dokumentacji przetargowej,
- organizowania i kontrolowania robót budowlanych.

Technik robót wykończeniowych w budownictwie

Potrafi:

- zorganizować teren budowy,
- koordynować prace związane z montażem rusztowań i wykonywaniem budowlanych robót wykończeniowych,
- sporządzić i kontrolować kosztorysy robót budowlanych.

Technik budowy dróg

Potrafi:

- sporządzić kosztorys i dokumentację przetargową,
- zorganizować roboty związane z budową i utrzymaniem dróg oraz obiektów mostowych.

Technik inżynierii sanitarnej

Jest przygotowany do:

- nadzorowania eksploatacji sieci wodociągowych,
- organizacji brygad wykonawczych i prowadzenia budowy sieci gazowych w ramach posiadanych uprawnień przeprowadzania prób szczelności i ciśnienia wykonanych instalacji budowlanych i sieci komunalnych,
- sporządzania kalkulacji robót instalacyjnych i sieciowych, kosztorysów i ofert przetargowych.

Murarz-tynkarz

Specjalista w tym zawodzie umie:

- wykonać roboty murarskie i tynkarskie,
- wykonać zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe,
- wykonać murowane konstrukcje budowlane oraz ich remonty i rozbiórki.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Potrafi:

- wykonać montaż systemów suchej zabudowy, ścian działowych, sufitów podwieszanych, konstrukcji dachowych, okładzin ściennych i płyt podłogowych,
- wykonać roboty malarskie, tapeciarskie, posadzkarskie i okładzinowe.

Monter stolarki budowlanej

Jest przygotowany do:

- montażu konstrukcji budowlanych, stalowych, żelbetowych i drewnianych.

Dekarz

Potrafi:

- wykonać i rozebrać pokrycia dachowe,
- wykonać obróbki dekarzkie i odwodnienia połaci dachowych.

Monter sieci i instalacji sanitarnych

Jest przygotowany do:

- wykonywania robót związanych z budową i remontem sieci: wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych, ciepłowniczych i węzłów ciepłowniczych,
- wykonywania robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych, wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych, grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.

Technik geodeta

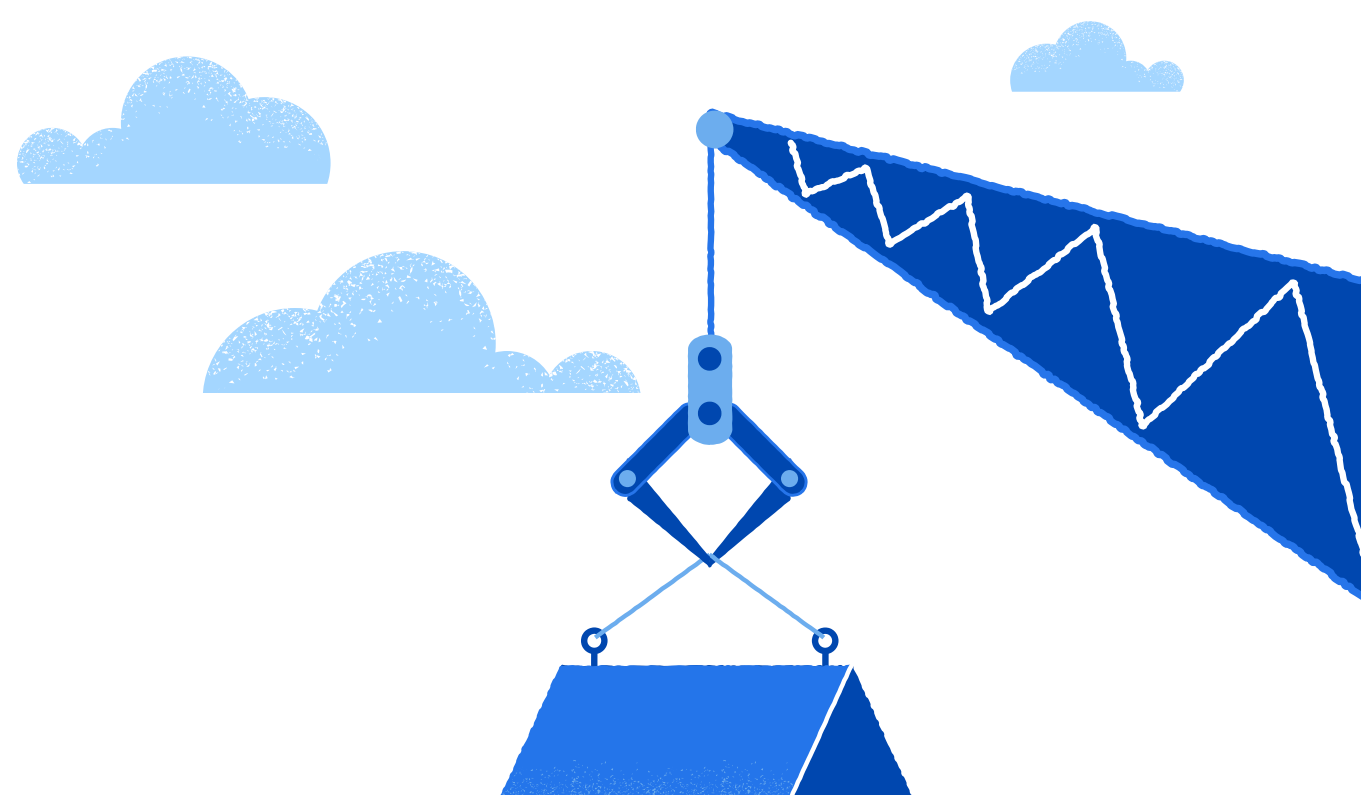
Specjalista w tym zawodzie umie:

- wykonać pomiary sytuacyjne i wysokościowe oraz opracować ich wyniki,
- opracować mapy i profile terenu,
- opracować dane projektowe,
- wykonywać geodezyjne pomiary kontrolne obiektów budowlanych i urządzeń technicznych,
- zakładać kataster nieruchomości,
- wykonywać prace geodezyjne związane z katastem i gospodarką nieruchomościami,
- wykonywać pomiary realizacyjne oraz geodezyjne inwentaryzacji powykonawczej.

Technik geolog

Jest przygotowany do:

- wykonywania terenowych badań geologicznych, hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich,
- wykonywania geologicznego dozoru wierceń,
- wykonywania badań laboratoryjnych minerałów, skał, wód i gruntów,
- określania przydatności obiektów geologicznych i górniczych do celów agroturystycznych.



TRANSPORT

Technik pojazdów samochodowych

Potrafi:

- diagnozować oraz naprawiać elektryczne i elektroniczne układy pojazdów samochodowych
- diagnozować i naprawiać podzespoły i zespoły pojazdów samochodowych,
- organizować, nadzorować i prowadzić proces obsługi pojazdów samochodowych.

Mechanik pojazdów samochodowych

Jest przygotowany do:

- diagnozowania podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- naprawy zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych.

Lakiernik samochodowy

Potrafi:

- przygotować powierzchnie do nanoszenia powłok lakierniczych,
- przygotować powłoki lakiernicze,
- nanosić powłoki lakiernicze.

Mechanik motocyklowy

Specjalista w tym zawodzie jest przygotowany do diagnozowania stanu zespołów i podzespołów motocykli i ich naprawy.

Kierowca mechanik

Potrafi obsługiwać i użytkować środki transportu drogowego różnego typu.

Blacharz samochodowy

Absolwent będzie przygotowany do:

- oceniania stanu technicznego nadwozia pojazdów samochodowych,
- naprawiania uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych,
- zabezpieczania antykorozyjnego nadwozi pojazdów samochodowych.

Elektromechanik pojazdów samochodowych

Absolwent będzie przygotowany do:

- oceniania stanu technicznego układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- naprawiania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych.

Technik transportu kolejowego

Absolwent będzie przygotowany do:

- organizacji i prowadzenia ruchu pociągów,
- planowania i realizacji przewozów kolejowych,
- planowania i organizowania pasażerskich i towarowych przewozów kolejowych oraz zarządzania taborem kolejowym,
- przygotowania do przewozu, odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób.

DREWNO

Technik technologii drewna

Specjalista w tym zawodzie umie:

- wykonywać wyroby z drewna i tworzyw drzewnych,
- wykonywać naprawy, renowacje i konserwacje wyrobów stolarskich,
- planować procesy technologiczne przetwarzania drewna,
- monitorować przebieg procesów przetwarzania drewna.

Stolarz

Jest przygotowany do:

- wykonywania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych,
- wykonywania napraw, renowacji i konserwacji wyrobów stolarskich,
- przerabiania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych.

Cieśla

Potrafi:

- wykonywać konstrukcje drewniane,
- wykonywać formy i deskowanie elementów betonowych i żelbetonowych,
- wykonywać remonty i rozbiórki konstrukcji drewnianych.

Dekarz

Potrafi:

- wykonywać i rozebrać pokrycia dachowe,
- wykonać obróbki dekarские i odwodnienia połaci dachowych.

Tapicer

Specjalista w tym zawodzie jest przygotowany do:

- wykonywania wyrobów tapicerowanych,
- naprawiania i renowacji wyrobów tapicerowanych.



USŁUGI I RZEMIOSŁO ARTYSTYCZNE

Technik przemysłu mody

Specjalista w tym zawodzie umie:

- projektować i wykonywać wyroby odzieżowe,
- zorganizować procesy wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- zorganizować działania związane z marketingiem i sprzedażą wyrobów.

Technik usług fryzjerskich

Jest przygotowany do:

- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów: strzyżenia, formowania fryzur i ondulowania,
- zmiany koloru włosów,
- projektowania fryzur,
- wykonywania stylizacji fryzur z wykorzystaniem technik wizualizacji.

Fryzjer

Specjalista w tym zawodzie umie:

- wykonać zabiegi pielęgnacyjne włosów: strzyżenie włosów, formowanie fryzur i ondulowanie,
- zmienić kolor włosów.

Krawiec

Jest przygotowany do projektowania i wytwarzania wyrobów odzieżowych z różnych rodzajów materiałów.

Technik stylisty

To osoba, która:

- projektuje wyroby odzieżowe,
- prowadzi analizy kolorystyczne typu urody,
- dobiera ubiór, dodatki, fryzury i makijaż do sylwetki klienta i okazji,
- obsługuje maszyny i urządzenia stosowane podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych.

Zegarmistrz

Absolwent szkoły będzie przygotowany do:

- diagnozowania przyczyn nieprawidłowości pracy zegarów i zegarków,
- konserwacji i regulacji zegarów i zegarków,
- naprawiania zegarów i zegarków.

Złotnik-Jubiler

Absolwent szkoły będzie przygotowany do:

- wykonywania wyrobów złotniczych i jubilerskich z metali szlachetnych i ich stopów,
- wykonywania opraw kamieni jubilerskich,
- naprawiania i przerabiania wyrobów złotniczych i jubilerskich.

Zdobnik ceramik

Absolwent będzie przygotowany do:

- posługiwania się dokumentacją technologiczną wyrobów ceramicznych,
- posługiwania się katalogami wzorów elementów dekoracyjnych wyrobów ceramicznych,
- sporządzania odręcznych szkiców zdobień elementów i wyrobów ceramicznych,
- dobierania surowców i półproduktów do produkcji szkliv i farb ceramicznych oraz do odpowiednich technik zdobienia wyrobów ceramicznych,
- dobierania techniki zdobienia do rodzaju dekoracji,
- stosowania różnych technik zdobienia wyrobów ceramicznych.

Technik ceramik

Absolwent będzie przygotowany do:

- posługiwania się dokumentacją technologiczną wyrobów ceramicznych,
- posługiwania się katalogami wzorów elementów dekoracyjnych wyrobów ceramicznych,
- sporządzania odręcznych szkiców zdobień elementów i wyrobów ceramicznych,
- dobierania surowców i półproduktów do produkcji szkliv i farb ceramicznych oraz do odpowiednich technik zdobienia wyrobów ceramicznych,
- planowania procesów produkcji wyrobów ceramicznych.

Kowal

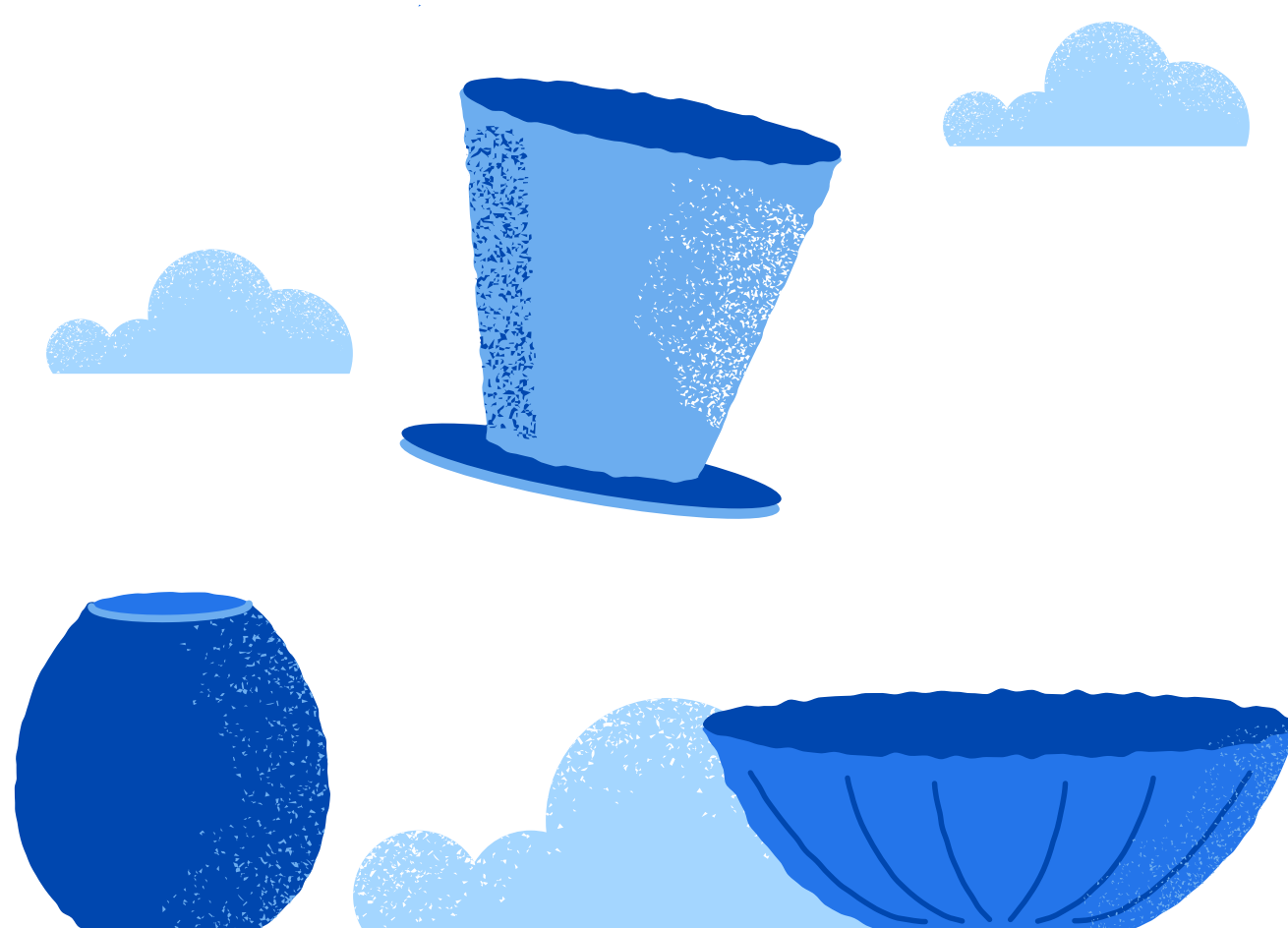
Absolwent będzie przygotowany do:

- wykonywać i naprawiać wyroby kowalskie metodą kucia ręcznego,
- wykonywać wyroby kowalskie metodą kucia maszynowego.

Technik renowacji elementów architektury

Absolwent będzie przygotowany do:

- wykonywania oraz renowacji sztukatorskich i kamieniarskich elementów architektury,
- wykonywania renowacji murów nieotynkowanych, tynków i powłok malarskich,
- wykonywania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych,
- organizowania i realizacji prac renowatorskich.



ELEKTRYKA, ELEKTRONIKA, ENERGETYKA

Technik elektroenergetyk transportu szynowego

Jest przygotowany do:

- montażu i eksploatacji sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej,
- montażu i eksploatacji środków transportu szynowego.

Technik elektryk

Jest przygotowany do:

- montażu i konserwacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych,
- montażu i konserwacji instalacji elektrycznych,
- eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych oraz instalacji elektrycznych.

Technik energetyk

Jest przygotowany do:

- montażu i eksploatacji urządzeń oraz systemów sterowania ruchem kolejowym,
- eksploatacji instalacji i urządzeń do wytwarzania oraz przesyłania energii cieplnej,
- eksploatacji instalacji i urządzeń do wytwarzania oraz przesyłania energii elektrycznej.

Technik elektronik

Będzie przygotowany do wykonywania, konserwacji i eksploatacji instalacji urządzeń elektronicznych.

Elektryk

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do:

- montażu i konserwacji maszyn i urządzeń elektrycznych,
- montażu i konserwacji instalacji elektrycznych.

Elektronik

Specjalista w tym zawodzie będzie przygotowany do:

- montażu układów elektrycznych, urządzeń elektronicznych,
- instalowania urządzeń elektronicznych i konserwacji instalacji,
- uczestniczenia w procesie produkcji urządzeń elektrycznych,
- posługiwania się miernikami wielkości elektrycznych.

Technik automatyk

Absolwent będzie przygotowany do:

- montażu urządzeń i instalacji automatyki,
- uruchamiania urządzeń i instalacji automatyki,
- obsługi urządzeń i instalacji automatyki,
- przeglądów technicznych i konserwacji urządzeń i instalacji automatyki,
- diagnostyki i remontu urządzeń i instalacji automatyki.

Technik robotyk

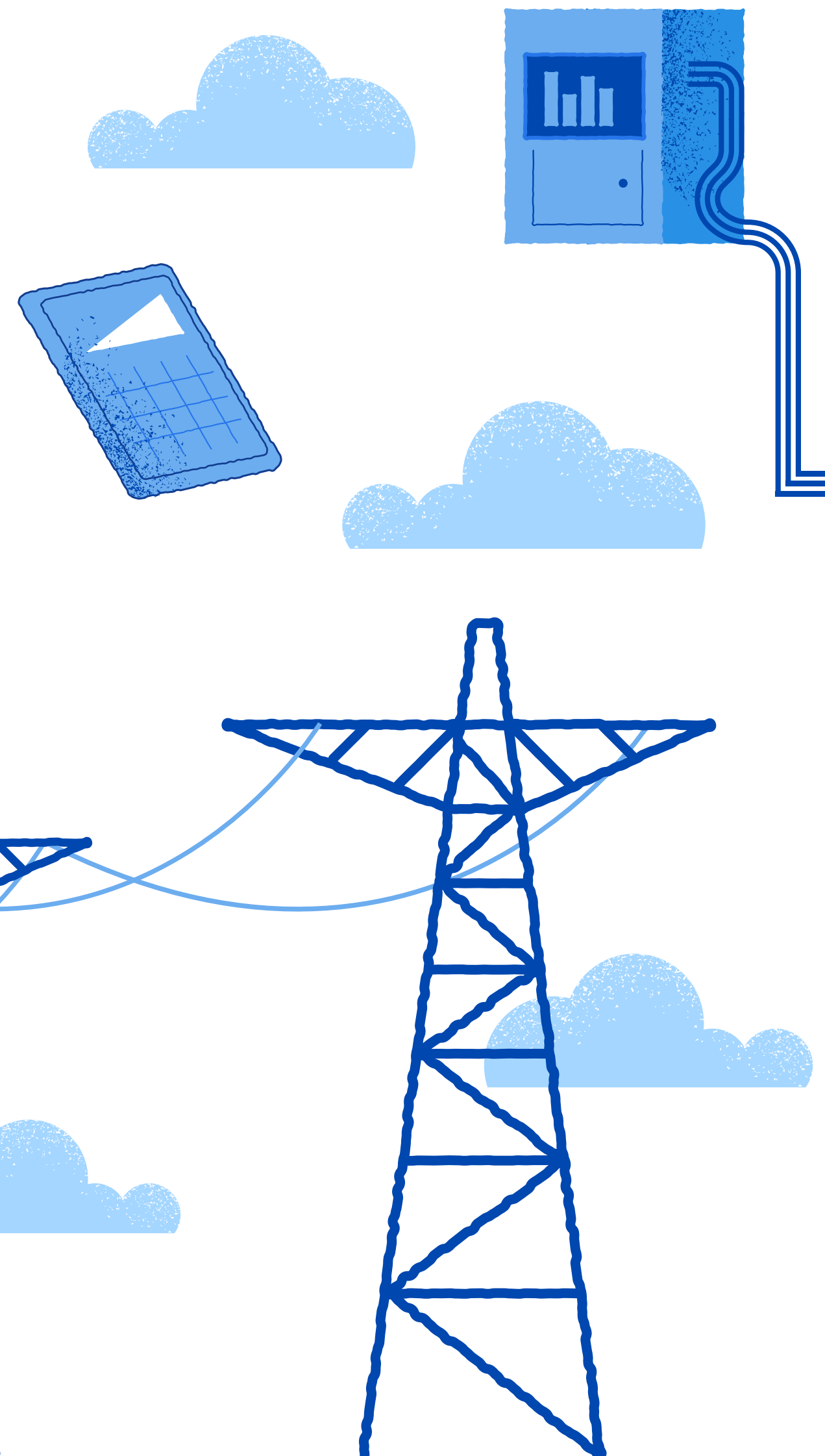
Absolwent będzie posiadał umiejętności:

- obsługi układów mechanicznych i elektronicznych robotów,
- dobierania i posługiwania się narzędziami do obróbki materiałów,
- wykonywania pomiarów wielkości mechanicznych i elektrycznych,
- czytania, wykonywania szkiców i rysunków elementów konstrukcji robotów, montowania, uruchamiania i obsługi układów mechanicznych i elektronicznych robotów,
- obsługi i eksploatacji robotów przemysłowych,
- programowania robotów przemysłowych, organizowania i wykonywania prac związanych z konserwacją i diagnostyką układów robotów przemysłowych oraz do planowania zadań dotyczących produkcji zrobotyzowanej.

Automatyk

Będzie przygotowany do:

- montowania, uruchamiania i obsługi układów automatyki przemysłowej,
- organizowania prac związanych z konserwacją, diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej,
- konserwowania układów automatyki przemysłowej,
- diagnozowania i naprawiania układów automatyki przemysłowej.



MECHANIKA I MECHATRONIKA

Technik mechatronik

Jest przygotowany do:

- eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych,
- projektowania i programowania urządzeń oraz systemów mechatronicznych,
- tworzenia dokumentacji technicznej.

Technik mechanik

Potrafi:

- wykonać montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, mechanicznych, pneumatycznych, hydraulicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- zamontować i obsługiwać maszyny,
- użytkować obrabiarki skrawające,
- wykonać i naprawić elementy maszyn, urządzeń i narzędzi,
- organizować i nadzorować procesy produkcji maszyn i urządzeń.

Technik urządzeń dźwigowych

Jest przygotowany do montażu i konserwacji urządzeń dźwigowych, organizacji prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych.

Technik mechanik lotniczy

Jest przygotowany do kompleksowej obsługi liniowej i hangarowej różnego rodzaju statków powietrznych.

Blacharz

Potrafi:

- wykonać, naprawić i konserwować elementy, wyroby oraz pokrycia z blachy,
- wykonać połączenia elementów metalowych i niemetalowych.

Ślusarz

Potrafi wykonać i naprawić elementy maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i obróbki maszynowej.

Operator obrabiarek skrawających

Specjalista w tym zawodzie umie:

- przygotować konwencjonalne obrabiarki skrawające do obróbki,
- wykonać obróbkę na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających,
- przygotować obrabiarki sterowane numerycznie do obróbki,
- wykonać obróbkę na obrabiarkach sterowanych numerycznie.

Technik optyk

Potrafi:

- dopasować elementy do budowy sprzętu optycznego i optoelektronicznego na podstawie dokumentacji technicznej,
- dobrać narzędzia do wykonania elementów układów i przyrządów,
- wykonać szkła według zleconych parametrów,
- rozpoznać oko miarowe i wady wzroku, określić funkcje poszczególnych części oka i wady w budowie oka,
- pomóc klientowi w wyborze oprawek okularowych.

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Specjalista w tym zawodzie jest przygotowany do:

- organizowania montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- sporządzania kosztorysów, ofert i umów dotyczących montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- montowania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, monitorowania, konserwowania oraz naprawiania tych urządzeń i systemów.

Mechatronik

Potrafi:

- montować elementy, podzespoły i zespoły mechaniczne, pneumatyczne, hydrauliczne, elektryczne, elektroniczne,
- przeprowadzić rozruch i konserwację urządzeń i systemów mechatronicznych,
- obsługiwać interfejs użytkownika służący komunikowaniu się urządzenia z operatorem,
- obsługiwać i stworzyć oprogramowanie komputerowe urządzenia.

Technik chłodnictwa i klimatyzacji

Jest przygotowany do:

- montażu, eksploatacji i konserwacji urządzeń i instalacji chłodniczych,
- naprawy urządzeń i instalacji chłodniczych,
- montażu, eksploatacji i konserwacji urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych i pomp ciepła.

Technik awionik

Absolwent będzie przygotowany do:

- wykonywania oceny technicznej statków powietrznych,
- wykonywania obsługi liniowej statków powietrznych,
- wykonywania napraw wyposażenia awionicznego i elektrycznego statków powietrznych.

Operator maszyn i urządzeń odlewniczych

Absolwent będzie przygotowany do:

- wykonywania odlewów różnymi metodami,
- przygotowywania materiałów wsadowych oraz topienia stopów metali w piecach odlewniczych.

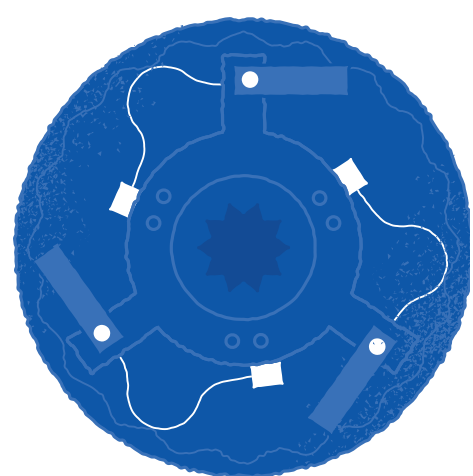
Technik spawalnictwa

Będzie umiał:

- opracować dokumentację technologiczną spajania,
- dobierać materiały dodatkowe do spajania,
- projektować technologiczne procesy spawania,
- organizować i nadzorować przygotowanie produkcji oraz przebiegu spawania, zgrzewania i cięcia termicznego różnych materiałów
- zapewnić utrzymanie sprawności maszyn i urządzeń w produkcji spawalniczej.

Elektromechanik

Absolwent zajmuje się montażem, kontrolą i naprawą układów elektrycznych w samochodach.



HANDEL, LOGISTYKA I SPEDYCJA

Technik eksploatacji portów i terminali

Potrafi:

- obsługiwać podróży w portach i terminalach,
- organizować i przeprowadzać przeładunek oraz magazynowanie towarów i ładunków.

Technik lotniskowych służb operacyjnych

Specjalista w tym zawodzie jest przygotowany do:

- obsługi operacyjnej w porcie lotniczym,
- prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
- organizacji działań lotniskowych służb żeglugi powietrznej,
- prowadzenia działań operacyjnych we współpracy z lotniskowymi służbami żeglugi powietrznej.

Technik logistyk

Potrafi:

- organizować i monitorować przepływ zasobów i informacji w procesie produkcji,
- organizować i monitorować procesy magazynowe, transportowe i dystrybucji,
- organizować środki techniczne w celu realizacji procesów transportowych,
- organizować i monitorować przepływ zasobów oraz informacji w jednostkach gospodarczych i administracyjnych,
- zarządzać środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych.

Technik spedytor

Umie:

- planować, realizować i nadzorować procesy transportowe,
- przygotować ładunki do transportu,
- przygotować i monitorować techniczne środki realizacji procesów transportowych,
- prowadzić dokumentację spedycyjno-transportową,
- prowadzić korespondencję i negocjacje z klientami i kontrahentami,
- kalkulować ceny usług spedycyjno-transportowych.

Magazynier-logistyk

Specjalista w tym zawodzie jest przygotowany do:

- przyjmowania i wydawania towarów z magazynu,
- odpowiedniego przechowywania towarów,
- ponoszenia odpowiedzialności za towar zgromadzony w magazynie,
- prowadzenia dokumentacji magazynowej,

Technik handlowiec

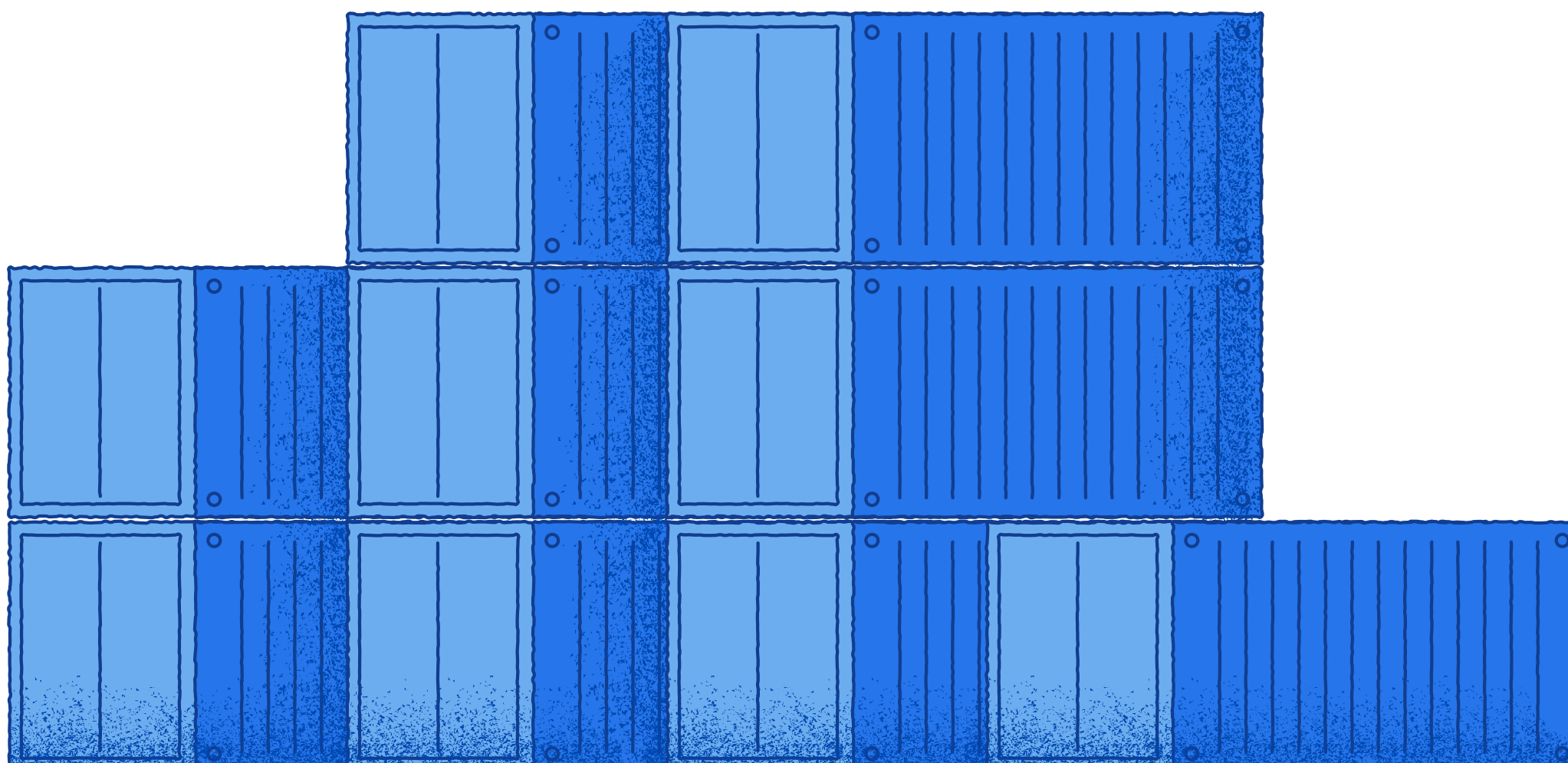
Absolwent będzie przygotowany do:

- planowania, organizowania i realizowania transakcji zakupu-sprzedaży,
- prowadzenia działań marketingowych związanych ze sprzedażą,
- analizowania rynku pod względem oczekiwań i potrzeb klientów oraz skuteczności i efektywności różnych form sprzedaży i kanałów.

Sprzedawca

To osoba, która:

- organizuje zaopatrzenie, przyjmuje towar, sprawdza zgodność z zamówieniem, przygotowuje towary do sprzedaży, rozpakowuje, segreguje, oczyszcza oraz układa towary na półkach i wystawach,
- udziela wyczerpujących informacji dotyczących cech artykułów, ich zastosowania, cen oraz warunków użytkowania,
- sprzedaje towary,
- prowadzi ewidencję utargów oraz odprowadza utargi do banku,
- przyjmuje i załatwia reklamacje zgłaszane przez kupujących,
- sprawnie obsługuje komputer oraz sprzęt biurowy.



Rekrutacja – rok szkolny 2022/2023

Zestawienia progów punktowych w technikach i branżowych szkołach I stopnia w rekrutacji 2021/22 (Poznań i powiat) www.cdzdm.pl/PL-H456/o-rekrutacji.html > zakładka ZESTAWIENIE PROGÓW PUNKTOWYCH 2021/2022

Zestawienie progów punktowych opiera się na danych z zeszłorocznej rekrutacji. Progi punktowe dotyczące tegorocznej rekrutacji zostaną obliczone przez system informatyczny (system Nabór PCSS) po zakończeniu rekrutacji i ogłoszeniu listy kandydatów zakwalifikowanych.

Poniższe progi punktowe można wykorzystać do symulacji w szacowaniu, do których oddziałów uczeń ma szansę się dostać. Wartości progów punktowych mogą się zmieniać z roku na rok nawet o 5–10 punktów w górę lub w dół (w szczególnych przypadkach nawet o więcej).

Aby skorzystać z informacji zawartych w Zestawieniu progów punktowych 2021/2022, należy:

1. Przygotować zestawienie klas wybranych przez ucznia z tegorocznej oferty szkół www.nabor.pcss.pl/poznan/szkolapodstawa/;
2. Obliczyć szacunkową punktację na koniec ósmej klasy (Zasady przeliczania punktów 2022/2023 można znaleźć tutaj: www.cdzdm.pl/PL-H456/o-rekrutacji.html);
3. Porównać uzyskany wynik z wynikami ubiegłorocznych ósmoklasistów aplikujących do wybranych klas, pamiętając, że:
 - a) kolumna minimum zawiera punktację ucznia, który w zeszłym roku dostał się do danej klasy z najniższym wynikiem,
 - b) kolumna mediana (mediana to wartość środkowa, nie jest zatem średnią arytmetyczną) zawiera punktację ucznia, który w zeszłym roku dostał się do danej klasy ze środkowym wynikiem,
 - c) kolumna maksimum zawiera punktację ucznia, który w zeszłym roku dostał się do danej klasy z najwyższym wynikiem.

Aby właściwie wypełnić Wniosek o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej (www.nabor.pcss.pl/poznan/szkolapodstawa/), należy:

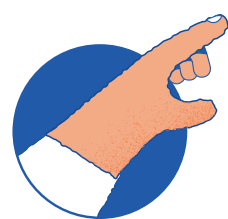
1. na pierwszych pozycjach wpisać klasy, na których uczniowi najbardziej zależy, ale nie ma pewności, czy osiągnie tak wysokie wyniki (maksymalnie 5–10 punktów powyżej szacowanej punktacji);
2. na kolejnych pozycjach wpisać klasy z progami punktowymi odpowiadającymi szacowanej przez ucznia punktacji;
3. na ostatnich pozycjach wpisać klasy, na których uczniowi zależy najmniej, ale do których ma szansę dostać się z dużą dozą prawdopodobieństwa (przynajmniej 5–10 punktów poniżej szacowanej punktacji).

Warto pamiętać, że podczas rekrutacji system informatyczny przypisze ucznia tylko do jednej klasy – pierwszej, do której wystarczy mu punktów. Dlatego tak ważne jest rzetelne przemyślenie kolejności klas wpisywanych przez ucznia do Wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.

Zachęcamy, aby po odebraniu świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i poznaniu wyników z egzaminu ósmoklasisty uczeń raz jeszcze przeliczył swoje punkty i w razie potrzeby dokonał zmian we Wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej – odpowiednio wpisując klasy o wyższych lub niższych progach punktowych.

Jeśli uczeń nadal będzie miał wątpliwości, jak korzystać z Zestawienia progów punktowych, może zgłosić się do doradcy zawodowego w szkole.

Harmonogram rekrutacji:



http://ko.poznan.pl/wazne_informacje/2022/01/terminy-postepowania-rekrutacyjnego-do-szkol-podstawaowych-na-rok-szkolny-20222023/

Strona elektronicznego naboru:
nabor.pcss.pl/poznan/szkolapodstawa/

Wyszukiwarka zawodów:
www.cdzdm.pl/PL-H147/zawody.html



Warto pamiętać, że w przypadku klas dwujęzycznych i wstępnych oraz niektórych klas sportowych do punktacji włączono również wyniki uzyskane z egzaminów dodatkowych. Najbezpieczniej jest porównywać szacowane wyniki do mediany.

Klasy patronackie

Zastanawiasz się, czy wybrać szkołę zawodową? Odpowiedź jest oczywista – TAK! Dlaczego? Ponieważ zdobędziesz zawód, który ułatwi Tobie start w dorosłe życie, nabędziesz umiejętności, których zazdrościć będą Tobie rówieśnicy, pozyskasz przydatną wiedzę, którą będziesz mógł wykorzystać każdego dnia. Będziesz miał okazję uczyć się od najlepszych, świetnie wykwalifikowanych nauczycieli i rzemieślników, dla których kształcenie młodzieży jest pasją. Będą dbali o Twój rozwój również dzięki nawiązaniu współpracy z wieloma zakładami pracy czy instytucjami, co zapewni Ci odbycie praktyk zawodowych i zdobycie umiejętności od profesjonalistów, udział w warsztatach branżowych, wykładach i zajęciach laboratoryjnych na wyższych uczelniach. Dzięki klasom patronackim, czyli takim, w których nad wyuczeniem praktycznych umiejętności czuwają zakłady pracy, zdobędziesz zawód od najlepszych, w rzeczywistych warunkach, na najnowocześniejszych maszynach i urządzeniach. Chcesz sprawdzić, jak to się dzieje, że pociąg jedzie po torach? Nie ma nic prostszego. Musisz wziąć udział w zajęciach prowadzonych pod patronatem między innymi Kolei Wielkopolskich S.A. Chcesz sprawdzić, co w samochodzie stuka i dlaczego? Wybierz zawód technik pojazdów samochodowych, a patronami Twoich umiejętności zostaną firmy produkujące pojazdy typu VW, TOYOTA, BMW, Audi, Mercedes. Ciekawi Cię analiza, jak coś powstało i z czego się składa? Mamy dla Ciebie propozycję. Możesz zostać

technikem analitykiem, technikiem technologii żywności i już podczas nauki w szkole uczęszczać na zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach, np. na Uniwersytecie Przyrodniczym czy też Wydziale Chemii Uniwersytetu Adama Mickiewicza. Nie wiesz, jakim cudem z mleka powstaje ser? Wyjaśnią to zajęcia z techniki przetwórstwa mleczarskiego prowadzone w zakładach Hochland Polska S.A. pod czujnym okiem specjalistów. A może jesteś zafascynowany liczeniem, również pieniędzy? Masz okazję zostać technikiem ekonomistą czy technikiem rachunkowości i uczestniczyć w warsztatach i stażach zawodowych organizowanych przez Carls Zeiss SSC, Santander Leasing, Bridgestone Europe NV/SA SSC, Franklin Templeton Investmets. Myślisz, że praca w logistyce polega tylko na układaniu kartonów w magazynie. Nic bardziej mylnego. Tajniki tego zawodu odkryjesz w zakładach KELLER czy RELOPACK. Prawda, że Ogród Botaniczny to magiczne miejsce? A Ty właśnie tam będziesz mieć okazję poznawać sztukę tworzenia krajobrazu, ponieważ Uniwersytet Adama Mickiewicza oraz Uniwersytet Przyrodniczy są patronami zawodu technik architektury krajobrazu.

Każdy zawód jest ciekawy, inny, pełen tajemnic, które sam odkryjesz. Każdy jest objęty patronatem zakładów pracy tych większych i tych mniejszych – rzemieślniczych – co daje Ci gwarancję na dobre wykształcenie! Czekamy na Ciebie. Nie zmarnuj swojej szansy na sukces...

Stáže zawodowe

Stáže zawodowe uczniów szkół ponadpodstawowych o profilu zawodowym szansą na wyróżnienie się na rynku pracy

Uczniowie szkół podstawowych, wybierając szkołę ponadpodstawową, powinni mieć na uwadze to, w jakim stopniu przyszła szkoła ułatwi im wejście na rynek pracy. Oferta szkół o profilu zawodowym w znacznym stopniu ułatwia swoim przyszłym uczniom to zadanie, ponieważ nie tylko przygotowuje ich do dorosłego życia, ale również do aktywnego uczestnictwa na rynku pracy.

Doświadczenie uczniów zdobyte na europejskim rynku pracy jest bezcenne

Międzynarodowe staże, podobnie jak staże zawodowe w Polsce, warunkują wzrost umiejętności zawodowych, co znajduje przełożenie na zainteresowanie nauką przedmiotów kierunkowych w dalszym procesie kształcenia. Rozwój zawodowy podczas stażu umożliwia młodym ludziom poznanie specyfiki firm w kraju, jak i za granicą, a także metod pracy przyjętych w krajach europejskich. Jest to również nieoceniona możliwość poznania różnorodnych rozwiązań technologicznych.

Wśród wielu korzyści płynących ze staży należy podkreślić rozwój kompetencji uczniów, w tym kompetencji organizacyjnych i społecznych. Stażyści podnoszą umiejętności z zakresu zarządzania czasem pracy, delegowania zadań oraz realizacji projektów samodzielnych. Specyfika stażu za granicą oraz różnorodność kulturowa i językowa kształtują określone umiejętności społeczne. Uczniowie uczą się współpracy z zespołem, poszukują wspólnych rozwiązań, oceniają ryzyko działań, wykorzystują doświadczenie i umiejętności zespołu, poznają najnowsze rozwiązania technologiczne. Umiejętności interpersonalne, kreatywność i motywacja są czynnikami, które sprzyjają adaptacji w nowych warunkach pracy, a także uczą młodych ludzi postawy przedsiębiorczości i lekkości w poruszaniu się na europejskim rynku pracy.

Uczniowie poznańskich szkół o profilu zawodowym z powodzeniem odbywają praktyki zawodowe i staże zagraniczne.

W latach 2018-2021 aż 671 uczniów poznańskich szkół o profilu zawodowym realizowało praktyki i staże zawodowe m.in. w Niemczech, Hiszpanii, Irlandii Północnej oraz we Włoszech.

Oprócz staży międzynarodowych niezwykle cenne jest korelowanie teoretycznego kształcenia zawodowego z realiami rynku pracy, czego przykładem są praktyki i staże zawodowe w ramach pozyskanych środków europejskich.

W latach 2018-2020 praktyki zawodowe i staże uczniowskie zrealizowało 757 uczniów z 19 poznańskich szkół o profilu zawodowym w ramach projektu „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań”. Uczniowie mieli możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w 42 zawodach w prestiżowych instytucjach oraz małych i średnich przedsiębiorstwach. Dzięki udziałowi w tym projekcie zdobyli oni pierwsze doświadczenia zawodowe, podnieśli swoją samoocenę, rozwinęli kreatywność oraz nabyli umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach zawodowych, co w przyszłości z pewnością ułatwi im znalezienie atrakcyjnej pracy.

W ramach projektu uczniowie odbyli praktyki i staże zawodowe w takich zawodach jak: technik logistyki, technik eksploatacji portów i terminali, technik organizacji reklamy, technik obsługi turystycznej, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik ekonomista, technik analityk, technik fotografii i multimedii, technik renowacji elementów architektury, technik informatyk, technik budownictwa, technik technologii drewna, technik architektury krajobrazu, technik energetyk, technik elektryk, technik elektronik, technik mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kucharz, cukiernik, ślusarz, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik mechatronik, technik mechanik, technik optyk, technik przemysłu mody, technik usług fryzjerskich, technik technologii żywności, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik geodeta, technik budowy dróg.

Klasy terapeutyczne i specjalne

Ścieżki kształcenia uczniów z ograniczonymi możliwościami wyboru

Każdy z nas ma swoje mocne i słabe strony. Nasze słabości zawężają nam możliwości wyboru. Decyzja o wyborze dalszej drogi kształcenia powinna więc opierać się na rozpoznaniu naszych atutów i ograniczeń.

Specyficzne trudności w uczeniu się, choroby przewlekłe lub niepełnosprawność mogą stanowić znaczące ograniczenie w wyborze dalszej drogi kształcenia. Jakie są możliwe ścieżki kształcenia dla uczniów należących do wymienionych grup?

Kontynuacja nauki w klasach terapeutycznych jest ofertą dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub uczniów z chorobami przewlekłymi.

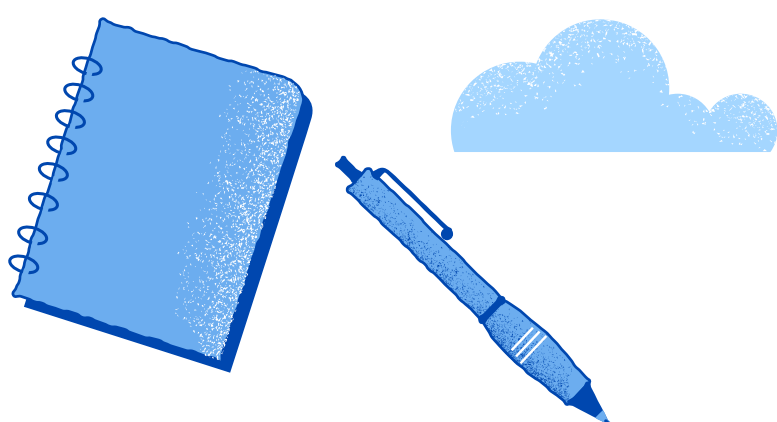
Klasy terapeutyczne są taką formą pomocy dla uczniów. Realizowana w nich jest taka sama podstawa programowa jak w szkołach ogólnodostępnych danego typu. Klasy są mniej liczne – nie może do nich uczęszczać więcej niż 15 uczniów. Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniami, uwzględniają ich potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz adekwatnie do nich dostosowują metody i środki nauczania. Klasy terapeutyczne oferują akademickie kształcenie ogólne takie jak w liceach ogólnokształcących lub kształcenie ogólne i praktyczne przygotowujące do zawodu takie jak w szkołach branżowych I stopnia.

Warunkiem przystąpienia do rekrutacji do klasy terapeutycznej jest uzyskanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą w formie klasy terapeutycznej. W związku z tym palącą sprawą jest wystąpienie do rejonowej poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o wydanie takiej opinii. Poradnie mają 30 dni na odpowiedź. W tym czasie może okazać się konieczne wykonanie badań psychologicznych i pedagogicznych oraz przeprowadzenie konsultacji z rodzicami i uczniem. Klas terapeutycznych nie tworzy się dla młodzieży z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, w tym ze spektrum autyzmu. Oddziały te są przeznaczone dla uczniów oraz uczennic ze specyficznymi trudnościami w uczeniu.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mogą uczęszczać do szkół ogólnodostępnych. Jednakże, jeśli natrafiali oni na znaczące trudności w nauce w szkole podstawowej, warto rozważyć kontynuację ich kształcenia w klasie terapeutycznej. Specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznej pomogą rodzicom i uczniowi podjąć decyzję o wyborze typu szkoły ponadpodstawowej adekwatnego do potrzeb i możliwości ucznia.

Trochę inaczej wygląda sytuacja uczniów przewlekle chorych. Ich problemy zdrowotne mogą znacznie ograniczać możliwości dalszego kształcenia. Stan zdrowia może bowiem być przeciwwskazaniem do podjęcia nauki zawodu. Problemy z nauką w szkole podstawowej mogą wskazywać, że kształcenie w klasie terapeutycznej w liceum ogólnokształcącym jest najlepszym rozwiązaniem.

W podjęciu decyzji o dalszej drodze kształcenia uczniów oraz uczennic ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i przewlekle chorych mogą pomóc specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych.



Klasy terapeutyczne w Poznaniu:

XXXVII Liceum Ogólnokształcące

z Oddziałami Terapeutycznymi im. Jana Pawła II w Poznaniu,
ul. Klaudyny Potockiej 38

Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka w Poznaniu,

ul. Żniwna 1

Oferuje kształcenie w zawodach: kucharz, cukiernik, krawiec, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, piekarz, fryzjer, blacharz, lakiernik samochodowy, tapicer, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz-tylnkarz.

Branżowa Szkoła I stopnia nr 42 w Poznaniu, ul. św. Jerzego 6/10, w Zespole Szkół Budownictwa nr 1 w Poznaniu,

ul. Rybaki 17

Oferuje kształcenie w zawodach: sprzedawca, murarz-tylnkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, zdobnik ceramiki, kowal, zegarmistrz, złotnik-jubiler.

Rodzaj niepełnosprawności stanowi istotne ograniczenie przy wyborze dalszej drogi kształcenia. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zasadniczo mogą kontynuować kształcenie w klasach specjalnych szkół branżowych I stopnia.

Natomiast uczniowie w normie intelektualnej słabo widzący lub niewidzący, słabo słyszący lub niesłyszący, niepełnosprawni ruchowo (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) mogą kontynuować kształcenie w szkołach ogólnodostępnych. Jednakże, jeśli niepełnosprawność stanowi ograniczenie możliwości wyboru kształcenia w wybranym zawodzie, to pozostaje wybór kształcenia w liceum ogólnokształcącym.

Uczniowie niepełnosprawni (z wyjątkiem uczniów niepełnosprawnych intelektualnie) i ich rodzice stają przed wyborem szkoły ogólnodostępnej lub oddziału w szkole specjalnej. Decyzja o wyborze dalszej drogi kształcenia nie jest łatwa. Pomocy w tym zakresie udzielić mogą specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Można do nich zwrócić się z wnioskiem o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na III etap kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Wówczas niezbędne będzie wykonanie badań psychologicznych i pedagogicznych oraz zrealizowanie przeprowadzenie konsultacji z rodzicami i uczniem. Pomoże to w podjęciu optymalnej decyzji.

Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły specjalnej jest posiadanie przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego na III etap edukacji (kształcenie w szkole ponadpodstawowej).

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w Poznaniu

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka w Poznaniu,

ul. Żniwna 1

Oferuje kształcenie w zawodach: kucharz, cukiernik, krawiec, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, piekarz, fryzjer, blacharz, lakiernik samochodowy, tapicer, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz-tylnkarz.

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 im. Jana Pawła II w Poznaniu,
ul. Przełajowa 6
Oferuje kształcenie w zawodzie: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
ul. Szamarzewskiego 78/82
Oferuje kształcenie w zawodach: magazynier-logistik, elektronik.

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu,
ul. Bydgoska 4a
Oferuje kształcenie w zawodach: cukiernik, kucharz, tapicer, fotograf.

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Mosinie,
ul. Kościelna 2
Oferuje kształcenie w klasach wielozawodowych.

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych niesłyszących lub słabosłyszących w Poznaniu

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu,
ul. Bydgoska 4a
Oferuje kształcenie w zawodach: cukiernik, fotograf, kucharz, krawiec, ogrodnik, tapicer.

Technikum specjalne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu,
ul. Bydgoska 4a
Oferuje kształcenie w zawodach: technik fotografii i multimedialnych.

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych niedowidzących lub niewidomych w powiecie poznańskim

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Owińskach,
pl. Przemysława 9
Oferuje kształcenie w zawodach: tapicer (oddziały dla słabowidzących), koszykarz-plecionkarz (oddziały dla niewidomych i słabowidzących), kucharz (oddziały dla słabowidzących), pracownik pomocniczy gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Liceum Ogólnokształcące w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Owińskach,
pl. Przemysława 9

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo w Poznaniu

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
ul. Szamarzewskiego 78/82
Oferuje kształcenie w zawodach: elektronik, elektryk, magazynier-logistik.

Specjalne Liceum Ogólnokształcące w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
ul. Szamarzewskiego 78/82

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych z afazją w Poznaniu

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu,
ul. Bydgoska 4a
Oferuje kształcenie w zawodach: cukiernik, fotograf, kucharz, krawiec, ogrodnik, tapicer.

Technikum specjalne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu,
ul. Bydgoska 4a
Oferuje kształcenie w zawodach: technik fotografii i multimedialnych.

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w Poznaniu

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
ul. Szamarzewskiego 78/82
Oferuje kształcenie w zawodach: elektronik, elektryk, magazynier-logistik.

Specjalne Liceum Ogólnokształcące w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
ul. Szamarzewskiego 78/82

Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w powiecie poznańskim

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Mosinie,
ul. Kościelna 2
Oferuje kształcenie w klasach wielozawodowych.

Na koniec warto wspomnieć, że w poznańskiej ofercie edukacyjnej znajduje się też kształcenie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym w **Specjalnym Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 111 w Poznaniu,** ul. 28 Czerwca 1956r. nr 135/147.



Nazwy szkół z linkami

→ **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu**

→ **Technikum Energetyczne Nr 1 w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2 w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Gastronomicznych im. K. Libelta w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca'56 w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu**

→ **Technikum nr 19 w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Odzieżowych im. W. Reymonta w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Samochodowych im. inż. T. Tańskiego w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół im. gen. D. Chłapowskiego w Bolechowie**

→ **Zespół Szkół Nr 1 im. Powstańców Wlkp. w Swarzędzu**

→ **Zespół Szkół im. J. i W. Zamoyskich w Rokietnicy**

→ **Zespół Szkół im. A. Wodniczki w Mosinie**

→ **Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Przyrodniczych w Poznaniu**

→ **Zespół Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórnym**

→ **Zespół Szkół w Kórniku**



*Dotychczas
do zawodowców!*

**Zyskaj stałą
i dobrze płatną pracę.**

POZnań*

Szacun
dla
zawodowców



 **POWIAT
POZNAŃSKI**